

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

	B	C	D	E
---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

	B	C	D	
---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

**STYCZEŃ
2010**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Zadanie 1. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Przyporządkuj je miejscom (A–D), w których zostały wypowiedziane. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.1.–1.3.).

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A. TRAIN STATION



B. AIRPORT



C. HOTEL



D. SURGERY



1.1.	1.2.	1.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół. W punktach 2.1.–2.4. wybierz odpowiedź zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. What is Kate going to do?

- A. She is going to go for a walk to the park.
- B. She is going to have a swimming lesson.
- C. She is going to teach Helen how to swim.

2.2. Why doesn't Mark feel well?

- A. He is tired.
- B. He has eaten something bad.
- C. He has caught a cold.

2.3. What is not involved in the health check?

- A. The blood test.
- B. The temperature.
- C. The blood pressure.

2.4. What does Mark have to remember before the health check?

- A. He should eat something light.
- B. He should follow his diet.
- C. He mustn't eat anything.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź o świętach. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.1.–3.3.) są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
3.1.	Christmas is the time when most people in England go abroad on holiday.		
3.2.	Queen Victoria and her husband brought a Christmas tree over from Germany.		
3.3.	Boxing Day is on the 26th of December.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. I hope so.
- B. I would like to book a room.
- C. Welcome to our hotel.

4.2.

- A. No, not really.
- B. Not too bad.
- C. I like her too.

4.3.

- A. Nice to meet you, too.
- B. Yes, there's no cloud in the sky.
- C. The day after tomorrow.

4.4.

- A. Yes, I do.
- B. No, you can't. They are mine.
- C. Yes, of course.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1.–5.4.) jedną z podanych odpowiedzi (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą rubrykę tabeli.

Uwaga! Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.	What does he look like?	
5.2.	Who's next?	
5.3.	Anything else?	
5.4.	Do you like him?	

A. Not me!

B. He likes his father.

C. No, that's all. Thanks.

D. Of course, I do.

E. He is quite tall and thin.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (5 pkt)

Do każdej sytuacji (6.1.–6.5.) dobierz odpowiednią reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Zgubiłeś/aś się w obcym mieście. Jak poprosisz o pomoc?

A. Don't panic.

B. I've got lost. Can you help me?

C. Can I leave?

6.2. Twoja koleżanka boi się przejść pod drabiną, ponieważ sądzi, że to przynosi pecha. Jak zareagujesz?

A. Don't be so superstitious!

B. Well done.

C. Turn around.

6.3. Twoja kuzynka za chwilę zdmuchnie świece na swoim urodzinowym torcie. Co jej powiesz, zanim to zrobi?

A. Well done!

B. Hurry up!

C. Make a wish.

6.4. Chcesz okazać zainteresowanie nowym pomysłem twojego kolegi. Co powiesz?

A. That sounds great.

B. I am really interesting.

C. Are you sure?

6.5. Nie możesz pomóc mamie w przygotowaniach do świąt, ponieważ jesteś zajęty/a. Jak ją o tym poinformujesz?

A. I mustn't help you.

B. I am not able to help you.

C. I shouldn't help you.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (3 pkt)

Uzupełnij tekst pocztówki. Wybierz właściwą, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym odpowiedź (7.1.–7.3.). Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Hi Tom,

We're having a fabulous time here in Poland.

The (7.1.) is hot and sunny and we're spending our days relaxing on the beach or sightseeing the local area.

Yesterday we went on a boat trip across the local river, and I (7.2.) finding out about all the different sights in the city.

The food is pretty good and the other people here are really friendly.

Wish you were here.

See you (7.3.) next Monday.

Love,

Mark and Joan

- | | | | |
|------|------------|---------------|----------------|
| 7.1. | A. whether | B. weather | C. temperature |
| 7.2. | A. love | B. have loved | C. loved |
| 7.3. | A. at | B. on | C. – |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki (8.1.–8.4.), wybierając jedną z podanych odpowiedzi tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



The picture shows a man and a woman in the kitchen. They are preparing (8.1.) food. She has long blond hair. His hair (8.2.) short and dark. They are wearing casual clothes. In the (8.3.) there is a table. On the table there are some kitchen utensils and vegetable. The people are smiling and I think they are (8.4.) a great time together.

- | | | | |
|------|---------------|---------------|-----------|
| 8.1. | A. a | B. an | C. some |
| 8.2. | A. is | B. are | C. has |
| 8.3. | A. background | B. foreground | C. corner |
| 8.4. | A. have | B. has | C. having |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie każdemu akapitowi (9.1.–9.5.) przyporządkuj właściwą radę (A–F). Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.

Uwaga! Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

HOW TO MAKE FRIENDS

Try to be yourself. Don't be afraid to express your opinions. You have many interesting things to say. Your own ideas may be very useful but you must present them to the others.

9.1. Even if you are feeling really sad, if everything goes wrong remember that there's always something out there to smile about. People look for friends who think in a positive way. If you smile, they will pay more attention to what you say.

9.2. Having a sense of humor is very important, but don't do it all the time. Remember that there are some things in life that are not always funny. If you joke about somebody in a rude way it could damage your relationship with people.

9.3. If you have a meeting with your friend, don't be late. If you make a promise, do what you have promised. It works!

9.4. Saying "Hello" or "You look so nice today" doesn't cost a lot. You will be surprised how much it means to the others. Be polite every time you can, but don't try too hard.

9.5. Lying will make people not want to be your friend any more. This is one of the most important rules in a good relationship with people.

- A. Try to be nice.
- B. Be optimistic.
- C. Go out at least twice a week.
- D. Be honest.
- E. Sometimes tell a joke.
- F. Be trustworthy.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (4 pkt)

Zapoznaj się z informacjami podanymi na tablicach (A–F). Następnie do każdej wypowiedzi (10.1.–10.4.) dopasuj właściwą tablicę. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Dwie tablice nie pasują do żadnej z wypowiedzi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



- 10.1. We can't use it. Let's find another one.
 10.2. Oh, finally we can send the postcards!
 10.3. You need to press the button to be served.
 10.4. Be careful! Don't fall over!

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj trzy fragmenty krótkich wypowiedzi pisemnych. Dopasuj nazwy (A–D) do poszczególnych tekstów. Wpisz odpowiednie litery w kratki (11.1.–11.3.).

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

11.1.

Come to my party. It will start at 7 pm on Friday in our assembly hall. There will be good music and lots of fun. I hope to see you on Friday!

11.2.

I will be waiting for you at the railway station. Try to find me. I will be wearing a shirt and jeans, nothing special but I will have a big pink umbrella. I am sure you will be able to recognize me easily. Our next train leaves at 7. You mustn't be late...

11.3.

Two bedroom flat (a double & single room) situated in a quiet area with off-road parking. The flat has access to an attic and SKY TV is installed! Access to Bluewater Shopping Centre & Ebbsfleet International Rail...

11.1.	11.2.	11.3.

- A. postcard
- B. information
- C. advert
- D. invitation

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj zasady obowiązujące w bibliotece. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (12.1.–12.4.) są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

RULES OF THE LIBRARY

These Rules are approved by the Director of Library Services.

Noisy or disturbing behaviour is prohibited.

No food or drink (other than bottled water) is permitted.

Smoking is not permitted.

Disruptive mobile phone use is prohibited. Mobile phones should be switched off or set to silent mode in the Library building.

Library users should not reserve study places by leaving personal belongings at desks when they have left the building.

Library users may be asked to present their bag for inspection by the Library staff.
Photography is not permitted.

Children under 12 are not allowed in the Library building.

All users must possess a current Library card.

		TRUE	FALSE
12.1.	You cannot have anything to eat or drink in the library.		
12.2.	You cannot have your mobile phone with you.		
12.3.	You mustn't take photos in the library.		
12.4.	Every user must be at least 12 years old.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania (A–E) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wpisz w każdą lukę (13.1.–13.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie.

Uwaga! Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

NATIONAL TOM SAWYER DAYS A LOCAL LEGACY

(13.1.) Stories about both of them were created by one man: Mark Twain. Born Samuel Clemens (Mark Twain was his pen name), Twain was 4 when his family moved to Hannibal,



Missouri, located on the west bank of the Mississippi. Twain grew up there and was fascinated with life along the river – the steamboats, the giant lumber rafts, and the people who worked on them.

"The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County" is one of Twain's best-loved short stories, and "The Adventures of Tom Sawyer" is one of his most famous novels. (13.2.)

..... The boy in the photo entered his frog in the jumping contest. There's also a fence-painting contest to see who can paint the fastest. The idea for this contest comes from a scene in "Tom Sawyer", in which Tom has been told to paint the fence in front of the house he lives in. (13.3.)

..... As his friends walk by, he convinces them it's fun to paint, and they join in the "fun". By the end of the day, the fence has three coats of paint! (13.4.) If you go to Hannibal, you'll see the white fence, which still stands at Twain's boyhood home.

Adapted from www.americaslibrary.gov/es/mo/es_mo_sawyer_1

- A. It's a beautiful day, and he would rather do something else.
- B. It is commonly known that she is our hero.
- C. Although the story of Tom Sawyer is fiction, it's based on fact.
- D. What do Tom Sawyer and jumping frogs have in common?
- E. Both these works are celebrated by events held during National Tom Sawyer Days.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!