

# Geografia

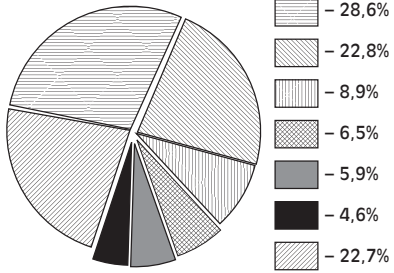
## Poziom podstawowy

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia  | Liczba punktów | Kryteria zaliczenia  |
|--------------|--|----------------|--|
| 1.           | a) 1 cm – 0,5 km (1 cm → 0,5 km; 1 cm → 500 m;<br>1 mm → 50 m)<br>b) skala liniowa podpisana kolejno od lewej:<br>1, 0, 1, 2, 3 oraz wpisane miano: km   | 0–2            | za każdy poprawny zapis – po 1 pkt   |
| 2.           | np.: bok krótszy 3 mm, dłuższy 5 mm;<br>3 mm – 150 m; 5 mm – 250 m; $a \cdot b = 150 \text{ m} \cdot 250 \text{ m} =$<br>$= 37\,500 \text{ m}^2$ (375 arów lub 3,75 hektarów)  | 0–2            | poprawne obliczenia – 1 pkt;<br>poprawny wynik zapisany z jednostką – 1 pkt  |
| 3.           | kolejno od lewej: 3, 2, 6, 5, 4, 7, 1  | 0–3            | poprawne przyporządkowanie trzech obiektów – 1 pkt;<br>czterech lub pięciu – 2 pkt;<br>sześciu lub siedmiu – 3 pkt                           |
| 4.           | NW, SE   | 0–1            | poprawne opisanie kierunków – 1 pkt  |
| 5.           | wysokość brzegu Wisły: ok. 120 m n.p.m. (uznać wartość od ok. 117 m, ale nieprzekraczającą 120 m);<br>wysokość punktu B: ok. 215 m n.p.m. ( $\pm 3$ m)<br>różnica wysokości: 95 m  | 0–2            | podanie wysokości brzegu Wisły oraz wysokości punktu B – 1 pkt;<br>różnicy (ale tylko wynikającej z dokonanych przez ucznia zapisów) – 1 pkt |
| 6.           | 1. Krowia Wyspa<br>2. wyciąg narciarski<br>3. Góra Puławska<br>4. zespół pałacowo-parkowy (lub pomnik przyrody)  | 0–4            | za każdą poprawną nazwę obiektu – po 1 pkt   |
| 7.           | np.: Antropogeniczne elementy wykorzystują rozszerzenia dolinne i spłaszczenie dna doliny Bystrej. Wzdłuż doliny poprowadzono drogi; zabudowania wykorzystują najniższą część doliny Bystrej; ruiny występują na wzniesieniach.                | 0–2            | podanie dwóch elementów – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt   |
| 8.           | zakreślone C;<br>uzasadnienie, np.: Skowieszyn położony jest najbardziej na wschód; pozostałe miejscowości położone są bardziej na zachód; Słońce góruje wcześniej na wschodzie niż na zachodzie; jest to konsekwencja ruchu obrotowego Ziemi. | 0–2            | poprawne zakreślenie miejscowości – 1 pkt;<br>uzasadnienie – 1 pkt   |

| Nr polecenia        | Przewidywana odpowiedź ucznia   | Liczba punktów                                | Kryteria zaliczenia   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
|---------------------|---|---|---|--|----|----|--------------|--|--|--------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--|--------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|------------------------|---|-----|--|
| 9.                  | <p>np.:</p> <table border="1" data-bbox="300 367 834 924"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 367 491 436" rowspan="2">Elementy środowiska</th> <th colspan="2" data-bbox="491 367 834 436">Cechy elementów środowiska geograficznego</th> </tr> <tr> <th data-bbox="491 436 651 483">A5</th> <th data-bbox="651 436 834 483">E7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 483 491 518">przyrodnicze</td> <td colspan="2" data-bbox="491 483 834 518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 518 491 611">wody płynące</td> <td data-bbox="491 518 651 611">nieliczne, mało zasobne w wodę cieką</td> <td data-bbox="651 518 834 611">duża, zasobna w wodę rzeka Wisła</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 611 491 704">rzeźba terenu</td> <td data-bbox="491 611 651 704">rzeźba mało urozmaicona</td> <td data-bbox="651 611 834 704">urozmaicona rzeźba, liczne wąwozy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 704 491 739">antropogeniczne</td> <td colspan="2" data-bbox="491 704 834 739"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 739 491 831">sieć komunikacyjna</td> <td data-bbox="491 739 651 831">tylko drogi polne</td> <td data-bbox="651 739 834 831">drogi drugorzędne, lokalne, gruntowe</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 831 491 924">sieć osadnicza</td> <td data-bbox="491 831 651 924">pojedyncze zabudowania</td> <td data-bbox="651 831 834 924">gęsta zabudowa wzdłuż szlaków komunikacyjnych</td> </tr> </tbody> </table> <p>Wniosek, np.: W polu A5 środowisko jest słabo przekształcone przez człowieka, natomiast w polu E7 to przekształcenie jest znaczne.</p> | Elementy środowiska                           | Cechy elementów środowiska geograficznego   |  | A5 | E7 | przyrodnicze |  |  | wody płynące | nieliczne, mało zasobne w wodę cieką | duża, zasobna w wodę rzeka Wisła | rzeźba terenu | rzeźba mało urozmaicona | urozmaicona rzeźba, liczne wąwozy | antropogeniczne |  |  | sieć komunikacyjna | tylko drogi polne | drogi drugorzędne, lokalne, gruntowe | sieć osadnicza | pojedyncze zabudowania | gęsta zabudowa wzdłuż szlaków komunikacyjnych | 0–3 | za każdą wypełnioną kolumnę – 1 pkt;<br>za wnioski – 1 pkt |
| Elementy środowiska | Cechy elementów środowiska geograficznego   |   |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
|                     | A5  | E7  |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| przyrodnicze        |   |   |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| wody płynące        | nieliczne, mało zasobne w wodę cieką  | duża, zasobna w wodę rzeka Wisła              |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| rzeźba terenu       | rzeźba mało urozmaicona   | urozmaicona rzeźba, liczne wąwozy             |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| antropogeniczne     |   |   |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| sieć komunikacyjna  | tylko drogi polne   | drogi drugorzędne, lokalne, gruntowe          |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| sieć osadnicza      | pojedyncze zabudowania  | gęsta zabudowa wzdłuż szlaków komunikacyjnych |   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| 10.                 | <p>np.:</p> <p>porównanie: Tereny położone na prawym brzegu Wisły są bardziej atrakcyjne turystycznie.</p> <p>uzasadnienie: Świadczą o tym występujące licznie po tej stronie brzegu wąwozy, szlaki turystyczne, ścieżki rowerowe.</p>  | 0–3   | wskazanie na większą atrakcyjność turystyczną obszarów położonych na prawym brzegu Wisły – 1 pkt;<br>podanie dwóch elementów uzasadniających ocenę – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| 11.                 | zarośla nadrzeczne  | 0–1   | poprawne określenie pokrycia terenu – 1 pkt   |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |
| 12.                 | <p>np.: Z przystanku PKS kierujemy się czerwonym szlakiem w kierunku północno-zachodnim i idziemy ok. 250 m, początkowo drogą polną, a później drogą lokalną utwardzoną. Po prawej stronie mijamy zabudowania wsi Skowieszynki i sad. Po przejściu tego odcinka zmieniamy kierunek marszu na północno-wschodni. Przechodzimy odcinek 250 m, mijając po obu stronach zabudowania wsi Skowieszynki a następnie sad po prawej stronie, a las po lewej. Skręcamy na zachód, wychodząc z wąwozu i pokonujemy odległość ok. 300 m. Mijając po lewej stronie sad, zmieniamy kierunek na północno-zachodni i wychodzimy na wierzchowinę pociętą dookoła wąwozami. Po pokonaniu 1 km docieramy do zakrętu drogi drugorzędnej. Kierujemy się nią na zachód (wzdłuż szlaku czerwonego i zielonego). Idziemy drogą przebiegającą dnem wąwozu, wokół której miejscami rozciągają się lasy i sady. Po przejściu ok. 0,5 km dochodzimy do ścieżki dydaktycznej. Początkowo poruszamy się ścieżką na północny-wschód, jednak jej kierunek stopniowo zmienia się na północny. Na długości ok. 500 m nad ścieżką wznoszą się skarpy. Po pokonaniu tego odcinka dochodzimy do zabudowań miejscowości Góry II, po czym dalej idziemy drogą lokalną utwardzoną na północny zachód. Pokonujemy ok. 300 m i docieramy do szlaku niebieskiego, którym podążamy na północny wschód. Po przejściu 1 km wierzchowiną mijamy na skraju lasu ruiny. Następne ruiny mijamy, wchodząc do lasu. Po zwiedzeniu ruin schodzimy drogą lokalną utwardzoną o długości ok. 200 m</p>  | 0–6   | uwzględnienie w opisie jednego rodzaju drogi lub szlaku – 1 pkt;<br>więcej rodzajów dróg lub szlaków – 2 pkt;<br>pokrycia terenu – 1 pkt;<br>kierunku marszu – 1 pkt;<br>nazwy jednej miejscowości – 1 pkt;<br>dwóch miejscowości – 2 pkt |  |    |    |              |  |  |              |                                      |                                  |               |                         |                                   |                 |  |  |                    |                   |                                      |                |                        |   |     |  |

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia  | Liczba punktów  | Kryteria zaliczenia   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
|--------------|--|---|---|--|--|------------|-------------------|------|---|---|--------|---|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
|              | na północny zachód, dochodząc do zabudowań miejscowości Bochothnica i skrzyżowania dróg. Kierujemy się na północ drogą główną numer 824 i dochodzimy do restauracji.   |   |   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 13.          | skała: less<br>geneza: skała osadowa pochodzenia okrucowego (eolicznego)<br>cechy fizyczne, np.: mała zwięzłość, żółta barwa, ziarna frakcji pyłowej o średnicy 0,1–0,01 mm  | 0–5   | podanie nazwy skały – 1 pkt;<br>ogólne określenie typu genetycznego, np. skała osadowa – 1 pkt;<br>podanie, że jest to skała osadowa pochodzenia okrucowego (eolicznego) – 2 pkt;<br>za każdą cechę fizyczną – po 1 pkt |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 14.          | np.:<br><table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Trasa</th> </tr> <tr> <th></th> <th>przez most</th> <th>przeprawa promowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wada</td> <td>długa, licząca kilkadziesiąt kilometrów</td> <td>trzeba pokonać skarpę na lewym brzegu Wisły;<br/>brak dróg dojazdowych od lewego brzegu Wisły do Janowca</td> </tr> <tr> <td>Zaleta</td> <td>dobra jakość dróg, drogi drugorzędne lub główne</td> <td>krótka, licząca kilka kilometrów</td> </tr> </tbody> </table> |   | Trasa   |  |  | przez most | przeprawa promowa | Wada | długa, licząca kilkadziesiąt kilometrów | trzeba pokonać skarpę na lewym brzegu Wisły;<br>brak dróg dojazdowych od lewego brzegu Wisły do Janowca | Zaleta | dobra jakość dróg, drogi drugorzędne lub główne | krótka, licząca kilka kilometrów | 0–4 | za każdą wadę lub zaletę – po 1 pkt |
|              | Trasa  |   |   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
|              | przez most   | przeprawa promowa   |   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| Wada         | długa, licząca kilkadziesiąt kilometrów  | trzeba pokonać skarpę na lewym brzegu Wisły;<br>brak dróg dojazdowych od lewego brzegu Wisły do Janowca |   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| Zaleta       | dobra jakość dróg, drogi drugorzędne lub główne  | krótka, licząca kilka kilometrów  |   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 15.          | 1 cm – 3 km<br>1 cm : 3 km = 6 cm : x km<br>x = 3 · 6 = 18 km  | 0–2   | zapisanie skali mianowanej – 1 pkt;<br>poprawne obliczenia – 1 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 16.          | a – P<br>b – F<br>c – F<br>d – P   | 0–3   | poprawne określenie dwóch zdań – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt;<br>czterech – 3 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 17.          | skreślone:<br>a) nadir<br>b) dołowanie<br>c) λ<br>d) szerokością geograficzną  | 0–3   | dwa poprawne skreślenia – 1 pkt;<br>trzy – 2 pkt, cztery – 3 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 18.          | a) metoda sygnaturowa<br>b) metoda izarytmiczna<br>c) np. metoda kartogramu<br>d) np. metoda kropkowa<br>e) metoda powierzchniowa  | 0–5   | za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 19.          | skreślone:<br>a) skała Beauforta<br>b) wody zaskórne<br>c) gołoledź<br>d) rzeźba terenu  | 0–4   | za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 20.          | o jedną godzinę do tyłu  | 0–2   | wskazanie, w którą stronę przesuniemy wskazówki – 1 pkt;<br>wskazanie, o ile godzin – 1 pkt   |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |
| 21.          | a) reliktowe; Kaspjijskie<br>b) polodowcowe cyrkowe; Czarny Staw w Tatrach<br>c) przybrzeżne; Łebsko   | 0–3   | podanie genezy jeziora i poprawnego przykładu – po 1 pkt<br>Uwaga! Za podanie tylko genez lub tylko przykładów – 1 pkt  |  |  |            |                   |      |   |   |        |   |                                  |     |                                     |

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia   | Liczba punktów | Kryteria zaliczenia  |
|--------------|---|----------------|--|
| 22.          | skreślone: dwanaście, peneplenami, ryftami, Pan-geą   | 0-2            | poprawne skreślenie dwóch lub trzech wyrażeń – 1 pkt;<br>skreślenie wszystkich – 2 pkt   |
| 23.          | 1E, 2A, 3B, 4C  | 0-2            | poprawne połączenie dwóch lub trzech formacji – 1 pkt;<br>wszystkich – 2 pkt   |
| 24.          | 1 – C<br>2 – D<br>3 – A<br>4 – B  | 0-3            | poprawne przyporządkowanie definicji dwóch czasów – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt;<br>czterech – 3 pkt  |
| 25.          | kolejno wykreślone: wapień, gnejs, marmur, piasek, węgiel kamienny  | 0-1            | poprawne wykreślenie wszystkich – 1 pkt  |
| 26.          | a) południk ziemski<br>b) południk niebieski<br>c) zenit<br>d) zachód<br>e) horyzont<br>f) płaszczyzna horyzontu<br>g) wschód   | 0-3            | trzy poprawne odpowiedzi – 1 pkt;<br>cztery, pięć – 2 pkt; sześć, siedem – 3 pkt   |
| 27.          | a) zima<br>b) lato  | 0-2            | za każdy prawidłowo podpisany schemat – po 1 pkt   |
| 28.          | 0 – poziom ściółki<br>A – poziom próchnicy<br>B – poziom wzbogacania<br>C – poziom skały macierzystej<br>K – podłoże skalne   | 0-2            | poprawne podanie trzech poziomów – 1 pkt;<br>wszystkich – 2 pkt  |
| 29.          | 1. tajga, kontynentalny chłodny, modrzew<br>2. pustynia, zwrotnikowy suchy, kaktusy<br>3. sawanna, podrównikowy suchy, baobaby<br>4. las równikowy, równikowy wilgotny, liany<br>5. tundra, subpolarna, brzoza karłowata  | 0-5            | za każdy poprawnie uzupełniony wiersz – po 1 pkt   |
| 30.          | A. mżawka<br>B. tsunami<br>C. deszcz<br>D. pasat  | 0-4            | za każdą poprawną odpowiedź – po 1 pkt   |
| 31.          | obliczenia:<br>Azja – przeliczenie na udział procentowy<br>(3642 · 100%) : 6134 ≈ 59,4%, przeliczenie procentów na kąt<br>59,4% · 360° : 100% ≈ 214°<br>lub: (3642 · 360°) : 6134 ≈ 214°<br>dane do diagramu:<br>Europa ≈ 48°<br>Afryka ≈ 48°<br>Ameryka Północna ≈ 18°<br>Ameryka Łacińska ≈ 30°<br>Australia i Oceania ≈ 2° | 0-3            | poprawne wykonanie przeliczeń na stopnie – 1 pkt;<br>uzupełnienie legendy – 1 pkt;<br>staranne i poprawne uzupełnienie diagramu – 1 pkt  |
| 32.          | np.:<br>a) dostarczenie gotowych produktów: żywności, odzieży<br>b) dostarczanie środków produkcji, nowoczesnych technologii, nowoczesnych metod uprawy powiązanych z przekazaniem nowych odmian roślin uprawnych<br>c) pomoc w formie „wędki” pozwala na rozwój ekonomiczny krajów biednych                                  | 0-5            | podanie jednego przykładu działań typu „ryba” – 1 pkt; dwóch – 2 pkt;<br>jednego przykładu działań typu „wędka” – 1 pkt; dwóch – 2 pkt;<br>uzasadnienie konieczności pomocy w formie „wędki” – 1 pkt |

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia   | Liczba punktów | Kryteria zaliczenia   |
|--------------|---|----------------|---|
| 33.          | 1. cieplna<br>2. wodna<br>3. jądrowa (atomowa)  | 0–2            | za dwie poprawne – 1 pkt;<br>wszystkie – 2 pkt  |
| 34.          | chemiczne: fosforyty, ropa naftowa;<br>metaliczne: wolfram, glin;<br>ceramiczne: glina, it  | 0–1            | poprawne pogrupowanie wszystkich – 1 pkt  |
| 35.          | np.:<br>A. Zwiększenie emisji spalin samochodowych.<br>B. Zmniejszenie sprzedaży.<br>C. Zwiększenie sprzedaży paliw, szybszy rozwój.<br>D. Straty związane z zaniżaniem cen samochodów przez sprowadzających.   | 0–4            | za podanie każdej konsekwencji – po 1 pkt   |
| 36.          | a – F; b – P; c – P; d – P; e – F   | 0–3            | poprawne określenie trzech zdań – 1 pkt;<br>czterech – 2 pkt;<br>pięciu – 3 pkt   |
| 37.          | 1 – B; 2 – C; 3 – D; 4 – A  | 0–2            | poprawne przyporządkowanie trzech funkcji – 1 pkt;<br>czterech – 2 pkt  |
| 38.          | a) ujemne (–11,4 mld euro)<br>b) ujemny: Włochy, Francja, Finlandia<br>dodatni: Wielka Brytania, Niemcy, Dania<br>c) artykuły rolno-spożywcze   | 0–4            | a) wskazanie na ujemny bilans handlowy – 1 pkt;<br>b) podanie trzech państw, z którymi mamy ujemny bilans handlowy – 1 pkt; dodatni – 1 pkt;<br>c) podanie grupy towarów – 1 pkt                                    |
| 39.          | przyrodnicze: np. warunki klimatyczne, rzeźba terenu, zasoby wody, gleby;<br>pozaprzyrodnicze: np. rozmieszczenie ludności, struktura agrarna, zapotrzebowanie rynku, tradycja rolnicza   | 0–2            | podanie czterech przykładów czynników przyrodniczych – 1 pkt;<br>czterech pozaprzyrodniczych – 1 pkt  |
| 40.          | a) Chiny – 28,6%, Indie – 22,8%, Indonezja – 8,9%, Bangladesz – 6,5%, Wietnam – 5,9%, Tajlandia – 4,6%, pozostałe kraje – 22,7% (dokładność $\pm 0,1\%$ )<br>b) Przeliczenie procentów na kąty:<br>Chiny: $28,6\% \cdot 3,6^\circ = 102,96^\circ$ lub $(28,6\% \cdot 360^\circ) : 100\% = 102,96^\circ$ ,<br>Indie – $82,08^\circ$ , Indonezja – $32,04^\circ$ , Bangladesz – $23,4^\circ$ , Wietnam – $21,24^\circ$ , Tajlandia – $16,56^\circ$ , pozostałe kraje – $81,72^\circ$ (dokładność $\pm 1^\circ$ )<br> | 0–4            | a) poprawne obliczenie odsetka zbiorów dla wszystkich krajów – 1 pkt;<br>b) poprawne wykonanie przeliczeń na stopnie – 1 pkt;<br>uzupełnienie legendy – 1 pkt;<br>staranne i poprawne uzupełnienie diagramu – 1 pkt |
| 41.          | wady:<br>– mała ładowność jednostkowa<br>– kosztowny na małych odległościach<br>– zależność od stanów pogody (mgła, burze, oblodzenia itp.)<br>zalety:<br>– najszybszy środek transportu<br>– najbezpieczniejszy<br>– duży zasięg<br>lub inne pasujące odpowiedzi   | 0–2            | za każde trzy wady lub zalety – po 1 pkt  |

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia  | Liczba punktów | Kryteria zaliczenia  |
|--------------|--|----------------|--|
| 42.          | a) w Ameryce Płn. duże dochody, w Ameryce Płd. – niskie<br>b) np.: dobrze rozwinięta sieć hoteli i dróg w Ameryce Płn.; niższe koszty usług turystycznych w Ameryce Płd.   | 0–2            | za poprawną ocenę przy obu kontynentach – 1 pkt;<br>za podanie dwóch przyczyn – 1 pkt            |
| 43.          | Chiny – niekorzystna, ponieważ dużo energii produkuje się w elektrociepłowniach, które zanieczyszczają powietrze.<br>Norwegia – korzystna, ponieważ produkuje się dużą ilość czystej energii z wód płynących.<br>Francja – korzystna, ponieważ duża ilość energii pochodzi z elektrowni jądrowych, które nie zanieczyszczają środowiska (uznać również niekorzystną ocenę pod warunkiem, że w opisie wskazane zostanie niebezpieczeństwo skażeń radioaktywnych). | 0–3            | za każdą poprawną ocenę wraz z uzasadnieniem – po 1 pkt  |
| 44.          | a) wysoka zabudowa (wieżowce, „drapacze chmur”)<br>b) handlowa, administracyjna<br>c) niewielka liczba   | 0–2            | za podanie dwóch charakterystycznych cech – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt                             |
| 45.          | np: duża liczba dni pochmurnych w ciągu roku;<br>krótkie dni zimą  | 0–2            | za każdy argument – po 1 pkt   |
| 46.          | skreślone: wodór, mało kosztowna, 2000, Norwegia, drogie, emitowanie   | 0–3            | poprawne skreślenie trzech odpowiedzi – 1 pkt;<br>czterech, pięciu – 2 pkt;<br>sześciu – 3 pkt   |
| 47.          | a) Afryka, Ruanda<br>b) konflikt etniczny  | 0–2            | za prawidłowo podany kontynent i kraj – 1 pkt;<br>za prawidłowo nazwany rodzaj konfliktu – 1 pkt |
| 48.          | a) ekumena<br>b) Antarktyda i wnętrza Grenlandii<br>c) bariera zasiedlenia   | 0–3            | za każde poprawnie uzupełnione zdanie – po 1 pkt   |
| 49.          | 1 – D<br>2 – A<br>3 – B<br>4 – E   | 0–4            | za każde poprawne przyporządkowanie – po 1 pkt   |
| 50.          | A – 3<br>B – 1<br>C – 4  | 0–2            | poprawne przyporządkowanie dwóch odpowiedzi – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt                           |
| 51.          | 1. monokultura<br>2. Brazylia<br>3. żarowo-odłogowe<br>4. środkowa Afryka<br>5. rynkowe lub intensywne<br>6. wysoka mechanizacja   | 0–3            | za poprawnie wypełnione dwa puste miejsca – po 1 pkt   |
| 52.          | np.: surowce pochodzenia roślinnego: drewno – przemysł drzewno-papierniczy, zboże – przemysł spożywczy<br>surowce pochodzenia zwierzęcego: mięso – przemysł spożywczy, skóra – przemysł lekki  | 0–4            | za każdy prawidłowo uzupełniony wiersz – po 1 pkt  |
| 53.          | np.: im wyższy rozwój gospodarczy kraju, tym niższy przyrost naturalny (wyjątkiem są USA i Japonia)  | 0–2            | poprawne sformułowanie wniosku – 2 pkt   |
| 54.          | A) Angkor Wat, Kambodża, hinduizm<br>B) Ściana Płaczu (Jerozolima), Izrael, judaizm<br>C) Bazylika św. Piotra, Watykan, chrześcijaństwo (katolicyzm)<br>D) Al-Kaaba (Mekka), Arabia Saudyjska, islam   | 0–4            | za każdy poprawnie wypełniony wiersz tabeli – po 1 pkt   |

| Nr polecenia | Przewidywana odpowiedź ucznia   | Liczba punktów | Kryteria zaliczenia   |
|--------------|---|----------------|---|
| 55.          | a) Niger, Mali<br>b) np.:<br>1. niski poziom rozwoju gospodarczego państwa;<br>2. przewaga zatrudnionych w rolnictwie<br>c) Afryka  | 0-3            | a) podanie dwóch państw – 1 pkt;<br>b) podanie dwóch przyczyn – 1 pkt;<br>c) wskazanie właściwego kontynentu – 1 pkt  |
| 56.          | a) Indie, Pakistan<br>b) np.: duża śmiertelność kobiet w okresie okołoporodowym, złe warunki higieniczne, mniejsza wytrzymałość kobiet na ciężką pracę<br>c) maskulinizacji                             | 0-4            | a) poprawne wpisanie dwóch krajów – 1 pkt;<br>b) za każdą przyczynę – po 1 pkt;<br>c) poprawna ocena Bangladeszu – 1 pkt                                      |
| 57.          | np.:<br>a) współpraca międzynarodowa na szczeblu regionalnym<br>b) Polska, Ukraina, Rumunia, Węgry, Słowacja<br>c) zwalczanie w pasie przygranicznym kłesk żywiołowych, ochrona środowiska, budowa dróg | 0-5            | wyjaśnienie celu – 1 pkt;<br>poprawne podanie trzech państw – 1 pkt; wszystkich państw – 2 pkt;<br>podanie dwóch korzyści – 1 pkt;<br>trzech korzyści – 2 pkt |
| 58.          | Estonia, Łotwa, Litwa   | 0-2            | poprawne podanie dwóch państw – 1 pkt;<br>trzech – 2 pkt  |
| 59.          | 1. Chiny<br>2. Brazylia<br>3. USA lub Francja<br>4. Chiny   | 0-2            | za dwie poprawne odpowiedzi – po 1 pkt  |
| 60.          | a) 1. rosnąca, 2. rosnąca<br>b) TP, UPC, Multimedia<br>c) sytuacja oświaty jest niekorzystna, ponieważ zaledwie 40% szkół ma dostęp do szybkiego Internetu, odbiorców indywidualnych jest 2 razy więcej | 0-3            | a) poprawne obie tendencje – 1 pkt<br>b) podanie trzech największych dostawców – 1 pkt<br>c) poprawna ocena wraz z uzasadnieniem – 1 pkt                      |