

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY
Z OPERONEM
JĘZYK ANGIELSKI**

**POZIOM ROZSZERZONY
CZĘŚĆ I**

**LISTOPAD
2010**

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1–3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (3 pkt)

Uzupełnij każdą z luk (1.1.–1.6.) podanym w nawiasie wyrazem, przekształcając go tak, aby otrzymać logicznie i gramatycznie spójny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Astronomers have greatly contributed to our understanding of physics, motion and space. Nicolaus Copernicus (the Latinized name of Mikołaj Kopernik), arguably one of the greatest **1.1. (SCIENCE)** _____ of all time, was the first to publish a book setting forth evidence that the earth and the other planets revolve around the sun. His book, **1.2. (TITLE)** _____ De Revolutionibus Orbium Coelestium and published in 1543, was greeted by bitter **1.3. (OPPOSE)** _____ because it conflicted with many theological **1.4. (BELIEVE)** _____ of the times. It denied the generally accepted theory of Claudius Ptolemy, which stated that the earth was a fixed and immovable centre of the universe. Copernicus explained that the heavens appeared to move around the earth because of the earth's **1.5. (ROTATE)** _____. The Copernican system provided a foundation for the work of Johann Kepler, Galileo, and Isaac Newton. It was the start of a change in the way the world was viewed, and Copernicus came to be seen as the **1.6. (INITIATE)** _____ of the Scientific Revolution.

Adapted from www.science.howstuffworks.com

Zadanie 2. (2 pkt)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. You should definitely throw away those old smelly shoes.

GET

You should definitely _____ those old smelly shoes.

2.2. You shouldn't have left me alone on that bus stop!

BEEN

I _____ alone on that bus stop!

2.3. I enjoy sweeping the floors but I can't stand vacuuming.

TO

I _____ vacuuming.

2.4. I regret I didn't bring my mobile phone.

WISH

I _____ my mobile phone.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na **jednym** z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opowiadanie** zatytułowane „Failure teaches success”.
2. Coraz więcej ludzi spędza wakacje w egzotycznych kurortach. Napisz **rozprawkę** przedstawiającą dobre i złe strony turystyki zagranicznej.
3. W czasie wakacji wybrałeś się z grupą znajomych na duży festiwal muzyczny. **Opisz** to wydarzenie i swoje wrażenia z nim związane.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

