

Egzamin szóstoklasisty

Szóstoklasisto! Dziś drukujemy próbny sprawdzian po podstawówce przygotowany przez ekspertów „Gazety”. Podobny napiszesz w kwietniu. Sprawdź, czego jeszcze musisz się nauczyć

Tekst I do zadań od 1. do 9.

Gdy ruszyłem na dalsze badania, spotkałem się na torze z moim grubym sąsiadem, który, jak teraz zauważyłem, wiedziony tą samą myślą, przeskakał okolicę położoną po lewej stronie miejsca wypadku. Zobaczywszy mnie, zapytał ze zdziwieniem:

- Co tu robicie, sir?

- To, co czyni w podobnym położeniu każdy westman. Szukam śladów rozbójników.

- Wy! Aha! Dużo znajdziecie! To sprytnie draby i potrafiły zatrzeć za sobą ślady. Ja nie znalazłem nic. Cóż wobec tego odkryje taki greenhorn* jak wy?

- Może ten greenhorn ma lepsze oczy niż wy, master - odpowiedziałem z uśmiechem. Czemu szukacie śladów po lewej stronie? Chcecie uchodzić za starego, doświadczonego bywalca prerii, a nie widzicie, że teren po prawej stronie nadaje się o wiele lepiej na obozowisko i kryjówkę niż po lewej, gdzie nie widać ani jednego krzaka.

Grubas popatrzył na mnie, jakby zaskoczony moimi słowami, a potem rzekł:

- Hm, okazuje się, że i pisarczyk miewa czasem dobre pomysły. Czy wpadło wam co w oko?

- Tak.

- Co?

- Obozowali za krzakami dzikiej czereśni, a tam, za leszczynami, stały ich konie.

- Ach! Muszę tam pójść, bo wy, nie mając odpowiednio wyćwiczonych oczu, nie potraficie określić, ile było koni.

- Dwadzieścia sześć.

Grubas znowu rzucił na mnie zdziwionym wzrokiem.

- Dwadzieścia sześć? - powtórzył z niedowierzaniem. - Po czym to poznaliście?

- Pewnie, że nie po chmurach, sir! - roześmiałem się. - Z tego osiem koni było podkutych, a osiemnaście nie okutych. Wśród jeźdźców znajdowało się dwudziestu trzech białych i trzech Indian. Dowódcą bandy był biały, kulający na prawą nogę, a koń jego to gniady mustang. Wódz Indian, który im towarzyszył, jeździ na karym ogierze, a przypuszczam, że to Siuks z plemienia Ogellallajów.

Wyraz twarzy grubasa stał się teraz nie do opisania. Usta mu się otwarły, a małe oczka patrzyły na mnie jak na widmo.

- Niech to wszyscy diabli! - zawołał w końcu. - Wam się to wszystko chyba przewidziało!

- Przekonajcie się sami! - odparłem sucho.

- Skąd wiecie, ilu było białych lub Indian, który koń był gniady, a który czarny, który jeździec kuleje i do jakiego szczepu należą Indianie?

- Proszę was, żebyście zobaczyli to sami, a potem okaże się, kto ma lepsze oczy: ja, greenhorn, czy wy, doświadczony westman. [...]

Po chwili stanąłem prawie obok niego, ale był tak zajęty badaniem śladów, że nie zauważył mnie i dopiero po dziesięciu minutach starannego badania zbliżył się do mnie, i oświadczył:

- Istotnie macie słusność. Było ich dwudziestu sześciu, a osiem koni podkutych. Ale inne wyniki, do których doszliście, to czysta niedorzeczność! Tutaj obozowali i w tym kierunku odjechali. Więcej nic rozpoznać nie można!

- To chodźcie, sir - rzekłem wtedy. Pokażę wam, jakie niedorzeczności widzą oczy greenhorna.

Oferty do zadań od 10. do 15.

Oferta 1. Konie

Autor: M. Kulisa, J. Łuszczynski, M. Pieszka
Wydawnictwo: KLUSZCZYŃSKI
Liczba stron: 64
Format: 22x29cm
Wysyłka: 2-3 dni robocze
Cena: 25,00 zł

Niniejsza książka przeznaczona jest zarówno dla znawców tych niezwykłych zwierząt, jak i osób dopiero rozpoczynających swą jeździecką przygodę. Odnajdą one w naszej publikacji przystępnie napisane teksty omawiające podstawowe zagadnienia dotyczące pochodzenia, pielęgnacji czy szkolenia koni, jak również zestawienie najbardziej znanych ras.

NA PODSTAWIE:

[HTTP://WWW.PETLACZASU.PL](http://www.petlaczasu.pl)

Oferta 2. Rasy koni

Autor: M. Haller
Wydawnictwo: MULTICO
Liczba stron: 264
Format: 16x22 cm
Czas realizacji zamówienia: 3-14 dni
Cena: 41,99 zł

Najnowsza, pełna prezentacja wszystkich ras koni i kuców. Jeśli kochasz konie, to poznasz najpiękniejsze zwierzęta świata, dowiesz się więcej o ich naturze, charakterze i możliwościach. Chcesz kupić konia, na pewno wybierzesz najlepszą rasę dla siebie. Interujesz się zwierzętami, znajdziesz mnóstwo nowinek i ciekawostek o 280 rasach koni z całego świata.

NA PODSTAWIE:

[HTTP://I-KSIAZKA.PL](http://i-ksiazka.pl)

Oferta 3. Konie i kuce

Autor: J. Spector
Wydawnictwo: Firma Księgarska Jacek i Krzysztof Olesiejuk
- Inwestycje
Liczba stron: 64
Format: 12x19,5 cm
Czas dostawy: średnio 4 dni
Cena: 8,20 zł

Książeczka poszerzy waszą wiedzę o koniach, ich pielęgnacji i o wspólnych rasach koni i kuców z całego świata. Dzięki informacjom zawartym w tym przewodniku możecie stać się ekspertami i zainteresować swoich kolegów i przyjaciół wiedzą o inteligentnych, mądrych i przyjaznych człowiekowi zwierzętach.

NA PODSTAWIE:

[HTTP://WYSYLKOWA.PL](http://wysylkowa.pl)

Oferta 4. Mój Kary

Autor: A. Sewell
Wydawnictwo: Rytm Oficyna Wydawnicza
Liczba stron: 181
Format: 15x21cm
Czas wysyłki: 3-5 dni
Cena: 15,49 zł

Opowieść o kolejach losu najpierw żrebaczka, potem pięknego konia. Kary kolejno trafia w ręce różnych właścicieli. Raz są to ludzie dobrzy i troskliwi, rozumiejący potrzeby i duszę swego zwierzęcia, kiedy indziej nieczuli, traktujący zwierzę jak maszynę. Książka znana na całym świecie, od kilku pokoleń budzi w młodych czytelnikach najlepsze uczucia.

NA PODSTAWIE:

[HTTP://WWW.EMPIK.COM](http://www.empi.com)

- Well, jestem ciekawy! - odpowiedział kiwnąwszy głową żartobliwie.

- Przypatrzcie się tylko lepiej tym śladom końskim. Trzy konie trzymano na boku i nie spętano ich z przodu, lecz na krzyż; były to zatem konie indiańskie.

Grubas schylił się, aby dokładnie odmierzyć odstęp śladów. Ziemia, porośnięta w tym miejscu trawą, była wilgotna i wprawne oko łatwo mogło dojrzeć ślady.

- Na boga, mówicie prawdę! - zawołał zdumiony. - To były szkapy indiańskie.

- A teraz chodźcie dalej, do tej małej kałuży! Tu Indianie myli sobie twarze i pomalowali je na nowo wojennymi farbami rozdrobnionymi niedźwiedzim tłuszczem. Czy widzicie te małe, pierścieniowate wgłębienia w ziemi? Tutaj stały miseczki z barwnikami. Z powodu ciepła farby się rozpuściły i kapąły. Patrzcie! Tu w trawie jest jedna czarna, jedna czerwona i dwie niebieskie krople!

- Tak! Rzeczywiście, to prawda!

- A czy czerwona, czarna i niebieska farba nie są wojennymi barwami Ogellallajów?

Grubas skinął tylko głową, ale w jego osłupiałej twarzy odbijało się to, o czym milczały usta. [...] Było to istotnie zabawne, z jaką miną grubas mierzyl mnie oczyma od czubka głowy do pięt.

- Człowiecze! - zawołał w końcu. - Kim wy jesteście właściwie?

- Już wam powiedziałem.

- Pshaw! Nie jesteście greenhornem ani pisakiem, chociaż wasze świecące się buty i niedzielny rynsztunek pozwalają na takie przypuszczenie. Jesteście tak wylizani i czyści, że mogliście się zaraz pokazać w jakiejś sztuce na scenie jako westman. Ale wśród stu westmanów znajdzie się ledwie jeden, który by umiał tak czytać ślady jak wy. Na Boga, myślałem dotąd, że ja też coś potrafię, tymczasem się nawet do was nie umyłam. [...]

KAROL MAY, WINNETOU, NASZA KSIĘGARNIA, WARSZAWA 1969

1. Gdzie się toczy akcja opowiadania?

- A. Nie wiadomo.
B. W Ameryce.
C. W Afryce.
D. W Indiach.

2. W tym tekście narrator

- A. jest również jego bohaterem.
B. tylko relacjonuje wydarzenia.
C. jest postacią drugoplanową.
D. tylko obserwuje wydarzenia.

3. Czego szukali westmani?

- A. Ukrytego przez rozbójników łupu.
B. Drogi prowadzącej na prerię.
C. Indiańskich koni.
D. Śladów sprawców napadu.

4. Grubas, nazywając współtowarzysza greenhornem, chciał

- A. go rozśmieszyć.
B. okazać mu szacunek.
C. zaprzyjaźnić się z nim.
D. okazać mu lekceważenie.

5. Ile koni, według śladów, nie było podkutych?

- A. 26 B. 3 C. 8 D. 18

6. Ślady farb na trawie dostarczyły greenhornowi informacji o

- A. kolorze skóry Indian.
B. barwach strojów Indian.
C. miejscu obozowania Indian.
D. przynależności plemiennej Indian.

7. Jakie reakcje u grubego westmana wywołały umiejętności współtowarzysza?

- A. Najpierw lekceważenie, potem zdziwienie, a na końcu podziw.
B. Najpierw podziw, potem lekceważenie, a na końcu zdziwienie.

C. Najpierw wściekłość, potem zdenerwowanie, a na końcu lekceważenie.

D. Najpierw zdziwienie, potem podziw, a na końcu zdenerwowanie.

8. Ogellallajowie to nazwa

- A. plemienia. C. krainy.
B. bandy. D. miejscowości.

9. Które powiedzenie jest najbardziej odpowiednie do sytuacji przedstawionej w tekście?

- A. Nie wszystko złoto, co się świeci.
B. Nie należy wierzyć pozorom.

C. Kto pyta, nie błądzi.

D. Kto sieje wiatr, zbiera burzę.

10. Którą z książek powinien wybrać hodowca koni, który chciałby uzyskać jak najwięcej informacji o różnych rasach koni?

- A. Konie
B. Rasy koni
C. Konie i kuce
D. Mój kary

11. W których ofertach zwrócono się bezpośrednio do czytelnika?

- A. We wszystkich.
B. W drugiej i trzeciej.
C. W trzeciej i czwartej.
D. W pierwszej i trzeciej.

12. Autorem powieści o koniu jest

- A. M. Kulisa. C. J. Spector.
B. M. Haller. D. A. Sewell.

13. Do zapakowania której książki wykorzysta się najmniej papieru?

- A. Do Koni. C. Do Koni i kuców.
B. Do Rasy koni. D. Do Mojego karego.

14. Robert chce zamówić książkę „Mój kary” dla kolegi, który obchodzi urodziny 3 grudnia.

Kiedy najpóźniej musi zamówić książkę, aby mieć pewność, że książka dotrze do niego dzień przed urodzinami kolegi?

- A. 28 listopada. C. 30 listopada.
B. 29 listopada. D. 1 grudnia.

15. Bibliotekarka przeznaczyła na zakup książek 100 zł. Ile reszty jej zostanie, gdyby zdecydowała się zakupić po jednej książce z każdej oferty?

- A. 34,32 zł C. 17,52 zł
B. 24,81 zł D. 9,32 zł

16. W bibliotecznym katalogu alfabetycznym pod literą K odnajdziesz książkę

- A. z oferty 1.
B. z oferty 1. i 3.
C. z oferty 3. i 4.
D. z oferty 4.

Rób coś, pisz coś!



Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Skępem zbierają informacje o starzych domach na Ziemi Dobrzyńskiej, pokazują w swoim blogu mało znaną i piękną Polskę małomiasteczkową.

Szóstoklasistki z Drużbic chcą wyczarować coś z niczego, na scenie swojego teatru prze-

mienić się w rajskie ptaki, wejść po drabinie do nieba i namalować uśmiech na twarzach widzów. Ich starsi koledzy z Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych w Nowym Sączu zabrali się do badania zjawisk atmosferycznych. Wszyscy pracują w ramach programu CEO i „Gazety” „Uczniowie z klasą”. Może warto do nich dołączyć, zrobić coś nowego, ciekawego, pożytecznego i opowiedzieć o tym w blogu? Zapraszamy.

Informacje o akcji i zgłoszenia na stronie www.szkolazklasa.pl

Organizatorzy



Partner programu



Polacy nie potrzebują ojców

**NIEOBECNY?
NIEPOTRZEBNY?
NIEKOCHANY?**

Jaki jest polski ojciec

- sprawdzamy od jutra w „Gazecie”



POWRÓT TATY



Partner radiowy:

