

# Sprawdzian szóstoklasisty

Szóstoklasisto! Dziś drukujemy próbny test po podstawówce „Na łyżwy” przygotowany przez ekspertów „Gazety”. Do prawdziwego egzaminu zostały tylko cztery miesiące, dlatego już teraz warto poćwiczyć. Więcej sprawdzianów znajdziesz na gazeta.pl/edukacja

**Tekst I**

Czasami słońce nagle przeszło przez chmurę i zatapiało blaskiem białe, milczące jezioro.

Ale teraz Joanna lubiła zimę, albowiem dostrzegła całe jej niewysłowione piękno. Słzy dni przejrzyste i błyszczące, czarowne wieczory (...) noce roziskrzane gwiazdami, mroźne, wspaniałe wschody słońca. (...) Całymi dniami trwała uroczysta, wielka cisza. Zjeżone pagórki jarzyły się od lodu.

Gdy dotarli do jeziora, zmienili narty na łyżwy i pomknęli po lodzie do domu. Jakimś cudem Joanna nauczyła się jeździć na łyżwach jeszcze w dzieciństwie, na sadzawce za szkołą w Deerwood. Nie miała nigdy własnych łyżew i jeździła wtedy tylko, gdy koleżanki pożyczaly jej swoje, ale mimo to miała jakiś „dryg” do tego. Kiedyś wuj Benjamin przyrzekł jej parę łyżew na Gwiazdkę; gdy nadeszły wszelkie święta, otrzymała zamiast łyżew kalosze. Od czasów dzieciństwa nie ślizgała się nigdy później, ale opanowanie starej umiejętności było kwestią krótkiego czasu. Oto teraz spędzali cudowne godziny, sunąc po białej tafli jeziora i zapędzając się aż za ciemne wysepki, gdzie stały puste i ciche domki letników. (...) A u kresu tej szalonej jazdy znajdował się ich własny domek.

- Wygląda zupełnie jak obrazek z książki, prawda? - zauważył Edward.

Lucy MAUD MONTGOMERY

BŁEKITNY ZAMEK, NASZA KSIĘGARNIA, WARSZAWA 1988

niczne zawodników. Jazda indywidualna składa się z trzech części. W programie obowiązkowym łyżwiarz musi wykonać podstawowe układy figur. Potem następuje program krótki, a po nim długi program dowolny, oba z podkładem muzycznym.

(...) W jeździe parami mężczyzna i kobieta wykonują skoki i podnoszenia w takt muzyki. Występy podzielone są na obowiązkowe i dowolne.

**Taniec na lodzie**

Przypomina jazdę par sportowych, ale w rzeczywistości jest czymś innym. (...) Tańcowi towarzyszy muzyka, a najważniejszy jest wdzięk i poziom artystyczny. (...)

**Jazda szybka**

Są to biegi na łyżwach. Tradycyjne zawody odbywają się na wolnym powietrzu, ponieważ tory lodowe wewnątrz obiektów sportowych mają zbyt małe zakręty. Istnieje jednak bieg krótkodystansowy, który może się odbywać w pomieszczeniu.

OXFORD, ENCYKLOPEDIA SZKOLNA, POLSKA OFICYNA WYDAWNICZA BGW, TOM 3, WARSZAWA 1993

**Zadania od 5. do 9. odnoszą się do tekstu II.**

5. Więcej informacji na ten sam temat znajdziesz:

- A. w słowniku języka polskiego.
- B. w encyklopedii popularnej.
- C. w encyklopedii sportu.
- D. w każdym słowniku.

6. Podczas jazdy figurowej sędziowie oceniają:

- A. umiejętności techniczne i styl jazdy zawodników.
- B. styl jazdy i odpowiedni dobór kostiumów zawodników.
- C. styl jazdy, muzykę i strój zawodników.
- D. dobór figur i umiejętności techniczne zawodników.

7. Pierwsze sztuczne lodowisko otwarto:

- A. w drugiej połowie XIX wieku.
- B. w pierwszej połowie XVIII wieku.
- C. w pierwszej połowie XIX wieku.
- D. w drugiej połowie XVIII wieku.

8. Nazwa łyżwy pochodzi od słowa, które oznaczało:

- A. pojazd konny.
- B. rodzaj obuwi.
- C. rzecz z kości.
- D. schowek.

9. Zawody w jeździe szybkiej na lodzie odbywają się na wolnym powietrzu, ponieważ

- A. w hali sportowej tor ma jeden zakręt.
- B. w hali sportowej są małe zakręty.
- C. tor wyścigowy jest szerszy.
- D. może je oglądać więcej widzów.

10. Związkiem frazeologicznym nie jest:

- A. budować zamki na lodzie.
- B. przelamywać pierwsze lody.
- C. zostawić kogoś na lodzie.
- D. oglądać tańce na lodzie.

**Zadania od 11. do 14. odnoszą się do tabelki.**

W tabelce przedstawiono wyniki z międzyszkolnych drużynowych zawodów łyżwiarzów na 500 m.

DRUŻYNA	WYNIKI WYŚCIGU		
	Zawodnik 1	Zawodnik 2	Zawodnik 3
Szkoła I	2 min 25 s	3 min 15 s	2 min 11 s
Szkoła II	3 min 5 s	2 min 15 s	2 min 48 s
Szkoła III	2 min 32 s	3 min 5 s	2 min 22 s
Szkoła IV	2 min 22 s	2 min 37 s	3 min 23 s

11. Która szkoła wygrała zawody?  
A. Szkoła I C. Szkoła III  
B. Szkoła II D. Szkoła IV

12. Który z zawodników osiągnął najlepszy wynik na zawodach?

- A. Zawodnik 1 ze Szkoły IV
- B. Zawodnik 3 ze Szkoły III
- C. Zawodnik 2 ze Szkoły II
- D. Zawodnik 3 ze Szkoły I

13. Którzy zawodnicy osiągnęli ten sam wynik?

- A. Zawodnik 1 ze Szkoły I i Zawodnik 2 ze Szkoły IV
- B. Zawodnik 1 ze Szkoły IV i Zawodnik 3 ze Szkoły III
- C. Zawodnik 1 ze Szkoły II i Zawodnik 2 ze Szkoły III
- D. Zawodnik 1 ze Szkoły III i Zawodnik 3 ze Szkoły III

14. Z której szkoły Zawodnik 2 pojechał lepiej o 50 sekund od Zawodnika 1?

- A. ze Szkoły IV C. ze Szkoły III
- B. ze Szkoły II D. ze Szkoły I

15. Wychowawca klasy VI podczas przerwy w zawodach sportowych kupił dla swoich uczniów 12 ciastek po 2,5 zł i 14 ciastek po 2 zł. Które wyrażenie pozwala obliczyć kwotę, jaką zapłacił nauczyciel za wszystkie ciastka?

- A.  $12 \cdot 2 + 14 \cdot 2,5$
- B.  $12 \cdot (2,5 + 14 \cdot 2)$
- C.  $(12 + 14) \cdot (2,5 + 2)$
- D.  $12 \cdot 2,5 + 14 \cdot 2$

16. Tomek podczas zawodów sportowych kupił łącznie 36 kartek pamiątkowych z wizerunkami sportowców. Najlepsze zawodniczki są na siedemnaście kartkach, a zawodnicy na dwudziestu ośmiu. Jaką część wszystkich kartek stanowią te, na których są zawodniczki razem z zawodnikami?

- A.  $\frac{7}{9}$  kartek C.  $\frac{1}{4}$  kartek
- B.  $\frac{17}{36}$  kartek D.  $\frac{17}{28}$  kartek

17. Zosia ma 3 pary łyżew i 3 stroje do jazdy na zawodach. Na ile różnych sposobów może się ubrać na zawody?

- A. 12 B. 9 C. 6 D. 3

18. Jasio w czasie pobytu na igrzyskach olimpijskich wyszedł z domu o 9<sup>50</sup> do kolegi, a następnie od godziny 11<sup>15</sup> do 13<sup>20</sup> oglądał zmagania łyżwiarzy. Po emocjonującym dopingowaniu udał się na obiad i wrócił do domu kwadrans po piętnastej. Ile czasu upłynęło od wyjścia Jasia z domu do momentu zakończenia oglądania zmagani łyżwiarzy?

- A. 3 h 30 min C. 1 h 25 min
- B. 2 h 5 min D. 5 h 25 min

19. W którym wypadku słowo ŁYŻWY zostało napisane w odbiciu symetrycznym?

- A. YWZYŁ C. FΛŞMA
- B. ΛMŞΛF D. JYŞWY

20. W sklepie sportowym łyżwy kosztowały 68 zł. Na sezonowej wyprzedaży ich cena została obniżona o 30%. Ile kosztują łyżwy po obniżce?

- A. 20,4 zł C. 88,4 zł
- B. 47,6 zł D. 55,96 zł

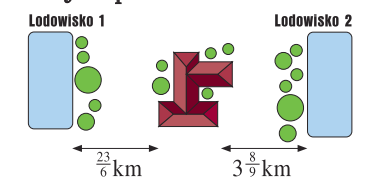
21. Trener drużyny łyżwiarzkiej kupił dla swoich podopiecznych 14 serek jabłkowych po 2 zł i 60 gr oraz 16 butelek wody niegazowanej. Za wszystko zapłacił 58,80 zł. Ile kosztu-

je jedna butelka wody niegazowanej? Zapisz obliczenia.

.....  
.....

Odpowiedź: .....

22. Które z przedstawionych na rysunku lodowisk znajduje się bliżej szkoły? Zapisz obliczenia.



.....  
.....

Odpowiedź: .....

23. Na zawody w łyżwiarstwie szybkim wybrało się 40 osób. 7/8 tych osób to dzieci. Na podstawie cennika oblicz, ile złotych łącznie zapłacą uczestnicy za bilety wstępne na zawody. Zapisz obliczenia.

.....  
.....

**Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych zestawu pt. „Na łyżwy”**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
A	C	B	B	C	D	A	C	B	D	A	D	C	B	D	C	B	A	C	B

**Schemat punktowania zadań otwartych zestawu pt. „Na łyżwy”**

Numer zadania	Kryteria i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
21	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania	0 - 1
	Poprawne wykonanie obliczeń $58,80 - 14 \cdot 2,60 = 58,80 - 36,40 = 22,40$ $22,40 : 16 = 1,4$	0 - 1
22	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania	0 - 1
	Poprawne wykonanie obliczeń $\frac{23}{6} = \frac{138}{36} \cdot 3 \frac{8}{9} = \frac{35}{9} = \frac{140}{36}$	0 - 1
23	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania $\frac{7}{8} \cdot 40$ $40 - 35$ $35 \cdot 15 + 5 \cdot 25$	0 - 1
	Poprawne obliczenie ilości dzieci $\frac{7}{8} \cdot 40 = 35$ - dzieci	0 - 1
	Poprawne obliczenie kosztu wszystkich biletów $40 - 35 = 5$ - dorośli $35 \cdot 15 + 5 \cdot 25 = 525 + 125 = 650$ zł	0 - 1
24	Ustalenie sposobu rozwiązania zadania	0 - 1
	Poprawnie wykonuje obliczenia związane z długością $4 \text{ cm} \cdot 1500 = 6000 \text{ cm} = 60 \text{ m}$ $2 \text{ cm} \cdot 1500 = 3000 \text{ cm} = 30 \text{ m}$	0 - 1
	Poprawnie oblicza obwód prostokąta $2 \cdot 30 \text{ m} + 2 \cdot 60 \text{ m} = 60 \text{ m} + 120 \text{ m} = 180 \text{ m}$	0 - 1
25.	I. Realizacja tematu • Uczeń podjął temat, pisze o zabawach zimowych - 1 pkt • Uczeń rozwija temat do wskazanej objętości: co najmniej pół wyznaczonego miejsca - 1 pkt	0 - 2
	II. Forma opowiadania • Występuje ciąg powiązanych ze sobą wydarzeń tworzących zrozumiałą fabułę - 1 pkt • Dopuszcza się drobne zaburzenie ciągu przyczynowo-skutkowego, jeśli nie zakłóca ono rozumienia całości. • Wybrana przez ucznia forma narracji (w 3. lub 1. osobie) jest konsekwentnie prowadzona przez całe opowiadanie - 1 pkt	0 - 2
25.	III. Kompozycja Opowiadanie ma trójdzielny kompozycje (zawiązanie, rozwinięcie, zakończenie/puenta - w kolejności wynikającej z zamysłu kompozycyjnego autora)	0 - 1
	IV. Dobór środków językowych Występuje bogate słownictwo, trafne określenia, zwroty, zróżnicowana składnia itp. Dobór środków językowych jest celowy, służy urozmaiceniu i ożywieniu narracji.	0 - 1
25.	V. Poprawność językowa Uczeń przestrzega norm gramatycznych. Dopuszcza się dwa błędy językowe.	0 - 1
	I. Poprawność ortograficzna Uczeń przestrzega norm ortograficznych. Dopuszcza się dwa błędy ortograficzne. Uczeń z dysleksją: tworzy tekst komunikatywny mimo błędów językowych.	0 - 1
25.	VII. Poprawność interpunkcyjna Uczeń przestrzega norm interpunkcyjnych. Dopuszcza się trzy błędy interpunkcyjne. Uczeń z dysleksją: zamyka myśli w obrębie zdań (bez względu na poprawność ich budowy), nie ma „potoku składniowego”.	0 - 1
	VIII. Stosowanie akapitów W zapisie opowiadania występują przynajmniej dwa logicznie wyodrębnione akapity.	0 - 1

Uwaga: Za kryteria V, VI, VII przyznajemy punkty, jeśli tekst ucznia obejmuje przynajmniej osiem pełnych linii (dotyczy również uczniów z dysleksją).