

Egzamin gimnazjalny z języka angielskiego

Już za rok gimnazjaliści napiszą egzamin z języka obcego. Dziś prezentujemy zestaw zadań z angielskiego przygotowany przez ekspertów „Gazety”. Podobne będą na prawdziwym teście. Gimnazjalisto! Sprawdź, czego jeszcze musisz się nauczyć

Przykładowe zadania ilustrujące standardy wymagań egzaminacyjnych

I. ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO

Zadanie 1.

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Mary. Do każdego zadania 1.1.-1.3. wybierz właściwą odpowiedź A., B. lub C. (Standard 1. Uczeń określa główną myśl tekstu – zad. 1.1.; Standard 3. Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje – zad. 1.2.-1.3.).

- 1.1. Mary is talking mainly about
A. her interests
B. a friend of hers
C. interesting books.

- 1.2. Mary Brown
A. hates going to school
B. does only one kind of sport
C. prefers Biology to Maths.

- 1.3. In her free time, Mary
A. swims with company
B. enjoys going dancing
C. listens to adventure stories

TRANSKRYPCJA:

Hi, I'm Mary Brown. I live in Dublin, Ireland. Would you like to know something about me? OK. I am a typical teenager. I love learning new things. My favourite school subject is Biology. The subject I like less is Maths, it's quite difficult for me. I go to school with pleasure. But I enjoy free time activities, too. I like playing basketball and tennis in my spare time. I also go swimming with my best friend, Miranda. I am keen on reading books, especially adventure stories. I often listen to the radio. I am not interested in dancing or parties, though. What about you? What are your hobbies?

Zadanie 2.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (2.1.-2.4.). Przygotuj każdą z nich do odpowiednich miejsc. Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi (Standard 2. Uczeń określa kontekst sytuacyjny).

- 2.1. _____ 2.2. _____
2.3. _____ 2.4. _____

A



B



C



D



E



TRANSKRYPCJA:

- 2.1. Open your mouth and say „A”...
2.2. Now, close your books and repeat (after me) „a doctor treats sick people”...
2.3. Passengers waiting for 5.30 train to Oxford are asked to change the platform...
2.4. I am looking for an interesting adventure book.

II. ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 3.

Przeczytaj poniższy tekst. Do zadania 3.1. wybierz właściwą odpowiedź A., B. lub C., a następnie zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (3.2. – 3.5.) są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE) (Standard 1. Uczeń określa główną myśl tekstu – zad. 3.1.; Standard 3. Uczeń stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje – zad. 3.2.-3.5.).

A Trip To the Car Factory (by John White)

My uncle Jim works in a car factory. Once he invited me to come and see the factory and promised to show me the different machines and tools. I saw a lot of very interesting things and the amazing way they produce cars. But there was such a terrible noise that I had to put my hands over my ears. It wasn't very comfortable.

The most exciting place I visited there was the painting shop where the cars were painted. The painting was all automatic. I could stay and watch it for hours.

I didn't know there were so many different parts in a car. When you see one, you don't think of all the work that goes into it. It was so fascinating that I even thought of working in a car factory in the future. But I think this job is not easy.

One thing I know for sure, I will never forget this visit.

- 3.1. The text is about:
A. John's dream job in a car factory
B. John's unforgettable experience
C. John's visit in a shop with cars.

	TRUE	FALSE
3.2. John didn't like the noise in the factory.		
3.3. The painting shop was the place where people painted cars.		
3.4. It was new for John that a car has so many parts inside.		
3.5. John thinks that working in a car factory is difficult.		

Zadanie 4.

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli wpisując znak X. (Standard 2. Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.)

Hobbies

What is a hobby? It is what you like to do when you have spare time. Some boys and girls like

photography or collecting stamps. Hobbies help you to learn many interesting things. Read about the hobbies of three children. Maybe you are fond of the same things?

Betty's hobby

Betty likes to have a lot of clothes. She does not like clothes in the from boutique; so she makes her clothes herself. Betty learned to make clothes when she was a little girl. She makes dresses, skirts, blouses and even jackets!

Alan's hobby

Alan likes to play football. He always plays with his friends. They play football every Saturday. Alan wants to be healthy and strong. He thinks that playing football is a great way of spending free time.

Susan's hobby

Susan likes to cook. She is learning to cook from her mother and they usually prepare delicious dishes together. Susan bakes tasty cakes and cookies. Everybody loves them!

	Which person	Betty	Alan	Susan
4.1. is keen on making things for eating?				
4.2. wears the things he/she makes as a hobby?				
4.3. exercises his/her body when doing his/her hobby?				

Zadanie 5.

Przeczytaj treść e-maila Kate do Susan, a następnie zaznacz właściwą odpowiedź A., B. lub C. (Standard 4. Uczeń określa intencje nadawcy tekstu.)

Hi, Susan,

I am so happy you will visit me next week. I can't wait!

Could you do me a favour? You know I have to prepare for my English exam. The problem is that I don't have enough materials. Could you lend me some good grammar books or English dictionaries? Bring them when you come to me. I would be thankful.

See you soon.
Love,
Kate

- 5.1. Kate wrote the e-mail to
A. thank Susan for her help
B. ask Susan for something
C. offer Susan some materials.

Zadanie 6.

Zapoznaj się z pytaniami 6.1.-6.5., a następnie przyporządkuj każdemu z nich odpowiedni znak A.-F. Jeden znak podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. (Standard 5. Uczeń określa kontekst sytuacyjny.)

Which sign would be right for:

- 6.1. somebody who wants to buy a house?
6.2. a boy who looks for a toilet? _____

ISTORIA
POWSZECHNA
Polska i Świat

patroni medialni



Gazeta.pl

Radio 26T



Już w sprzedaży
„Świat po upadku ZSRR.
Czasy współczesne. Indeksy”

w cenie 29,99 zł + cena „Gazety Wyborczej”

Kolekcję można zamówić
przez internet: www.gazeta.pl/kolekcje lub pod numerem telefonu: 0 801 130 000*
* koszt połączenia wynosi 0,29 zł netto w sieci TP SA

Zamówienia przyjmuje także firma Press Promocja pod numerem telefonu 0 22 825 74 29

gazeta
WYBORCZA

OGŁOSZENIE WŁASNE WYDAWCY

- 6.3. a cyclist? _____
 6.4. somebody who wants to use underground?
 6.5. a lover of American design?



- C. c) a) d) b) e)
 D. e) d) a) c) b)

III. REAGOWANIE JĘZYKOWE

Zadanie 8.

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (8.1.-8.4.). Do każdego z nich wybierz właściwą odpowiedź A., B. lub C. (Standard 1. Uczeń właściwie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych, a w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy.)

- 8.1. A. I'm fine, thanks.
 B. I'm a nice girl.
 C. I'm fifteen.
 8.2. A. Edinburgh is the capital of Scotland.
 B. Two weeks ago. It was wonderful!
 C. You can go there by plane or bus.

- 8.3. A. They're very comfortable.
 B. They're black and blue.
 C. They're not expensive.

- 8.4. A. That's a great idea!
 B. I'm going home now.
 C. Cinemas are open everyday.

TRANSKRYPCJA:

- 8.1. How old are you?
 8.2. Have you ever been to Edinburgh?
 8.3. How much do these shoes cost?
 8.4. What about going to the cinema?

Zadanie 9.

Przeczytaj poniższe dialogi (9.1.-9.5.), a następnie uzupełnij odpowiednio każdą lukę. (Standard 2. Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji.)

- 9.1. A: May I have another book the same writer?
 B: OK, I'll try to find what you want.

- 9.2. A: Could you help me with this bag? It's very heavy.
 B: Certainly! Where do I have to it?

- 9.3. A: Will you take this letter to the post for me, Joan?
 B: I'm sorry, I'm afraid I because I have a lot of homework to do.

- 9.4. A: Are you doing today, Jack?
 B: Nothing special. Why?

- 9.5. A: Where you yesterday? I called you all day.

- 9.1. A. on B. from C. by
 9.2. A. bring B. take C. give
 9.3. A. wouldn't B. couldn't C. can't
 9.4. A. anything B. nothing C. something
 9.5. A: was B: did C: were

Zadanie 10.

Zapoznaj się ze zdjęciem. Odpowiedz po angielsku na pytania 10.1-10.3. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami. (Standard 3. Uczeń przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym.)



- 10.1. Where are the children?

 10.2. What are they doing?

 10.3. How do you spend your free time at home?

Rozwiązania i schemat punktacji

Zadanie 1.

- 1.1. A.
 1.2. C.
 1.3. A.

Zadanie 2.

- 2.1. A.
 2.2. C.
 2.3. D.
 2.4. B.

Zadanie 3.

	TRUE	FALSE
3.2.	X	
3.3.		X
3.4.	X	
3.5.		X

Zadanie 4.

	Betty	Alan	Susan
4.1.			X
4.2.	X		
4.3.		X	

Zadanie 5.

- 5.1. B.

Zadanie 6.

- 6.1. E. 6.2. D. 6.3. A. 6.4. F. 6.5. C.

Zadanie 7.

- 7.1. B.

Zadanie 8.

- 8.1. C. 8.2. B. 8.3. C. 8.4. A.

Zadanie 9.

- 9.1. C. 9.2. B. 9.3. C. 9.4. A. 9.5. C.

Partner radiowy:



Czterej pancerni i pies

Co sobota film na DVD z „Gazetą”

Już 9 lutego

Płyta 1

Dwa odcinki:

- Załoga
- Radość i gorycz



Cena „Gazety” z filmem na DVD: 6,49 zł, w tym VAT