Wypowiedź pisemna

Zadanie 8. (0-5)

Przyjechałeś/łaś do Irlandii na kurs językowy i mieszkasz w wynajętym pokoju. Chciałbyś/chciałabyś znaleźć współlokatora/współlokatorkę, by obniżyć koszty wynajmu. Napisz krótkie ogłoszenie do lokalnej gazety:

- Poinformuj, kogo poszukujesz.
- Sprecyzuj, jaka to powinna być osoba.
- Określ cenę, jaką trzeba będzie zapłacić.
- Podaj adres, pod którym oczekujesz na odpowiedzi.

Nie podawaj swoich prawdziwych danych osobowych W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt).

Zadanie 9. (0-10)

Kolega/koleżanka z klasy wybiera się do Anglii na wakacje, żeby trochę zarobić. Prosi Cię, żebyś go/ją zarekomendował/a osobie, u której pracowałeś/aś w zeszłym roku. Napisz list do swojego byłego pracodawcy, w którym:

- Przypominasz, kim jesteś i kiedy tam pracowałeś/aś.
- Informujesz, jaki jest cel twojego listu i kim jest kolega/koleżanka.
- Podajesz dwie zalety kolegi/koleżanki, dla których warto go/ją zatrudnić.
- Wyrażasz nadzieję, że kolega/koleżanka dostanie tę pracę i że pracodawca będzie zadowolony z jego/jej pracy.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

1.1.

Ben: It's good to relax a bit after so many hours of shopping.

Maggie: Oh, come on, we've been shopping only for two hours. Get up! I want to go home because I'm hungry.

Ben: But it's so nice here. The sun is shinning, the birds are signing...

Maggie: I don't think so. Look at that black cloud over there. I'm afraid it is going to rain soon. We'd better go before we get wet.

1.2.

Jack: Have you seen that new film with Brad Pitt? I think it's very good.

Sally: Yes, I agree, it's great. Shall we order something more? Coffee, perhaps?

Jack: No, thank you I've had enough. Besides we still have to do some shopping.

Sally: Oh yes, that's right. OK, then let's ask the waiter for the bill.

1.3.

Mike: Are those some kind of special effects or what?

Rick: I'm not sure. I think it's some oriental restaurant.

Mike: Yes, but, I still don't understand....

Rick: Shhh. The man behind us looks angry. We'd better watch in silence.

Zadanie 2.

"TRAVELING WITH A CAT"

Traveling with a cat isn't quite the same as traveling with a dog - at least for most cats. Generally speaking - they really don't enjoy the experience! I'd like to give you some advice if you have to travel with your cat.

First, you'll need a carrier for your cat. For short distances consider a soft carrier - sort of like a large cat bag. For longer distances use an airline plastic carrier and place a soft towel along the bottom. Some people use cardboard boxes for their cats. I'm not a big fan of them, because I've just seen too many cats get out of them, so they aren't for me.

The size of the carrier should be large enough for your cat to lay comfortably in. If you have a super sized kitty, you can use a small carrier for dogs.

Now, if you know that you'll be traveling for a longer period of time before your journey - try to get your cat familiar with going into a carrier. Each day, place it in its carrier for a few minutes or so at first, and then keep the cat inside for several minutes longer each time. You can place inside a favorite toy or something your cat likes to eat. Even if the cat doesn't eat it it's okay. Doing this every day will help your cat learn to relax in the carrier.

If you'll be traveling overnight and plan a hotel stay, keep the cat in the bathroom. There generally aren't many places where the cat can hide. Make sure you keep the toilet seat cover down or cover it with a suitcase. Leave the carrier door open. Most cats will go in to sleep in it because it is a familiar place for them. Leave the food and water for your cat.

Now, when you arrive at your final destination your cat may need a few days (or more) to really acclimate to his new surroundings. So be patient!

HTTP://BLOGS.DISCOVERY.COM/PET_TRAINING

Zadanie 3.

NEWS

A

Just over a year ago, Ethiopia sent its soldiers into Somalia. They came - with US backing - to stop an Islamist movement in the capital, Mogadishu. Ethiopia and America said the group was close to Al Qaeda. But the result is different than expected. Human rights groups and others say the Ethiopian army has killed thousands of civilians. American human rights activist Rob Walker goes today to Somalia to investigate the problem and talk to representatives of both sides.

B

In the movies this week you can see a film made by Alex Gibney entitled "Taxi to the dark side." The film tells the story of Dilawar, a young Afghan taxi driver, who was arrested by American troops with his three Afghan passengers in December 2002. He was taken to Bagram airbase. Five days later he was dead - tortured to death by American military police. When Alex Gibney read about Dilawar's story, he decided to collect information about the men who'd killed the young Afghan. Then he made a film about it. In his film, Alex Gibney tells Dilawar's story and asks what lessons have been learned about the use of torture by American soldiers.

C

Everybody hates spam. Log on to a computer anywhere in the world and you'll for sure receive a lot of junk email known as spam. Last year a strange record was set in the world of spam email - in America 160 billion junk emails had been sent in one day - that's over twenty for every man, woman and child on the planet. It's lucrative too - the spammers are earning hundreds of millions dollars a year. Our reporter, Simon Cox tries to discover this week who the spammers are. His search takes him from Europe to America, Asia and finally to New Zealand. He will present all the details in his programme on Friday. Be sure you are with us!

WWW.BBC.CO.UK

Nagrań słuchaj na **GazetaEdukacja.pl**

MODEL ODPOWIEDZI

- **Zadanie 1.**
  1.1. B; 1.2. D; 13. A
- **Zadanie 2.**
  F: 2.1., 2.3., 2.5.;
  T: 2.2., 2.4., 2.6., 2.7.
- **Zadanie 3.**
  3.1. C, 3.2. A, 3.3. B, 3.4. C, 3.5 B
- **Zadanie 4.**
  F: 4.2., 4.5.;
  T: 4.1., 4.3., 4.4., 4.6
- **Zadanie 5.**
  5.1. A, 5.2. D, 5.3 D
- **Zadanie 6.**
  6.1. D, 6.2. F, 6.3. B, 6.4. A, 6.5. E.
- **Zadanie 7.**

Codziennie matura w „Gazecie"

Testy na poziomie podstawowym. **Jutro:** matematyka i WOS, **w środę:** biologia i geografia

JĘZYK NIEMIECKI

Czas pracy: **120 minut**

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0-9)

Zapoznaj się ze zdaniami podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi sześciu różnych osób. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz znakiem „X" w tabeli, do której osoby pasują zdania 1-9 umieszczone w pierwszej kolumnie. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	Anna	Frank	Denis	Ulla	Mia	Peter
1.1. findet, dass ihre/seine Eltern keine Kinder haben sollten.						
1.2. hält die Eltern für die besten Freunde.						
1.3. hat selbst schon ein Kind						
1.4. findet seinen Vater konservativ.						
1.5. könnte von zu Hause fliehen.						
1.6. wohnt nicht mehr bei den Eltern.						
1.7. lebt nur mit einem Elternteil.						
1.8. hält sich an bestimmte Regeln zu Hause.						
1.9. hatte Probleme wegen schlechter Leistungen.						
1.10. mag nicht kontrolliert werden.						

Zadanie 2. (0-6)

Zapoznaj się ze zdaniami podanymi poniżej. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (richtig), a które fałszywe (falsch). Zaznacz znakiem „X" odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	R	F
2.1. Das Museum ist mit der Straßenbahn Nummer 6 erreichbar.		
2.2. An Wochenenden ist das Museum geschlossen.		
2.3. Das Museum wurde erst nach dem Mauerfall gegründet.		
2.4. Bei über 200 Personen endete der Fluchtversuch mit dem Tod.		
2.5. Im Geschäft sind auch Mauerstücke zu kaufen.		
2.6 Alle Besucher zahlen denselben Preis für den Besuch.		

Rozumienie tekstu czytanego

Zadanie 3. (0-5)

Przeczytaj pierwszy fragment tekstu, z którego usunięto sześć kwestii. Spośród zdań A-F dobierz brakujące, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każde wolne miejsce (3.1.-3.5.) wpisz literę, którą oznaczone zostało brakujące zdanie. Jedno z podanych zdań nie pasuje do tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Ein Paradies für deutsche Schüler?

Es ist ein regnerischer Mittwochmorgen, kurz nach acht. Die ersten Schüler der Klasse „Umbra" treffen sich auf ihrer Stammfläche. Marion hat heute den frühen Bus erwischt. Sie nutzt die Zeit, um an ihrer Semesterarbeit weiterzuarbeiten. Das Thema: Stürme. Jakob und Henry lümmeln sich auf den Fußboden. Sie diskutieren über die neuesten Musikvideos von MTV. Karsten löst am Tisch noch schnell eine Mathematikaufgabe.

8.30 Uhr. Die letzten Schüler trudeln ein. Sie sitzen auf Kisten, auf Stühlen oder auf dem Fußboden. Einige stehen um Uwe, den Englischlehrer, herum. Uwe hat die „Scrabbooks" durchgesehen. Das sind Reisetagebücher, die jeder Schüler nach einer dreiwöchigen Englandreise geschrieben hat.

Uwe erklärt Stärken und Schwächen einzelner Arbeiten.....**3.1**..... Sie sollen ihre Arbeit am „Scrabbook" fortsetzen. Mit den anderen führt er Einzelgespräche: Gregor erklärt er nochmal den Gebrauch von Vergangenheitsformen, Ines den richtigen Umgang mit Adjektiven und Adverbien.

Martin will heute Nachmittag ein Referat in Geschichte halten. Er hat seinen Kopf nicht frei für Englisch. Darum sagt er Uwe, dass er sich lieber in die Bibliothek setzen möchte....**3.2**.....

Die anderen Schüler werden jetzt zu Dichtern und Reiseschriftstellern. Ihre eigenen Erfahrungen sind Thema des Unterrichts. Jeder versucht auf seine Art, die vielen Erlebnisse der Englandreise aufzuschreiben. Ines beschreibt ihre Eindrücke von der englischen Partnerschule. „ Lange würde ich es in so einer Schule nicht aushalten", meint sie. „.....**3.3**....."

Nach 60 Minuten ist der Englischunterricht vorbei. Kein Gong beendet die Stunde offiziell. Die Schüler von „Umbra" packen ihre Sachen zusammen und gehen in die kurze Pause. wenig später wieder das Versammlungsritual: Thomas, der Mathematiklehrer, sammelt seine Schüler um sich. Er bespricht mit ihnen den Ablauf der Stunde. Nach einiger Zeit sucht sich jeder einen Platz an den Tischen.

In Zweier-oder Dreiergruppen arbeiten die Neuntklässler an den Mathematikaufgaben. Thomas erklärt uns sein Unterrichtskonzept. „Mein Ziel ist es, mich überflüssig zu machen", erzählt er. „.....**3.4**..... Heute zum Beispiel geben sich die Schüler gegenseitig Nachhilfe", sagt Thomas und zeigt zufrieden auf die Gruppen: Alle arbeiten sehr konzentriert. „ Wir sind ja eine Schule für alle. Das heißt, wir haben unterschiedlichste Begabungen in einer Klasse. Zum Beispiel Stephan: .....**3.5**.....Heute hilft er den Schwächeren bei Mathematik" freut sich Thomas. „Aber so etwas braucht Zeit, manchmal Jahre.".

QUELLE: VERKÜRZT NACH JUMA 3/94

A. Dort will er weiter an seinem Vortrag arbeiten. Mit einem dicken Stapel Bücher unter dem Arm verschwindet er.

B. gleich um die Ecke essen sie einen Apfel.

C. Er gibt auch Anregungen für Verbesserungen. Die meisten Schüler schickt er danach an die Tische.

D. Vor zwei Jahren hat er hier noch mit Stühlen um sich geschmissen. Inzwischen hat die Klasse ihn so akzeptiert, wie er ist.

E. Ich sehe meine Aufgabe mehr als Berater oder Moderator. Schüler lernen am besten von Schülern.

F. Zuviel Lärm, viel mehr Gewalt, strenge Lehrer und ein Schulsystem, bei dem man gar nicht mitbestimmen darf.

3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

Zadanie 4. (0-10)

Zapoznaj się ze zdaniami podanymi poniżej. Na podstawie przeczytanego tekstu zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (richtig), a które fałszywe (falsch). Zaznacz znakiem „X" odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Warum klauen Kids?

Wenn die Schule aus ist, wird es spannend. Heiner und seine Clique planen ihren Stadtbummel nicht. Sie halten am ersten großen Kaufhaus und schlendern durch die Abteilungen. In der Hutabteilung probieren sie die Hüte auf. Die Mädchen schminken sich am Kosmetikstand, ohne zu bezahlen. „ Manchmal steckt einer was ein", erzählt Heiner, „ Süßigkeiten, Modeschmuck, was so herumliegt."" Heiner findet nichts dabei. Ladendiebstahl? Nein, „Erlebnis-Shopping" nennt er den Klau im Kaufhaus. „ Wir sind doch keine Bande von Kriminellen." Es macht Spaß, vertreibt die Zeit- und Zeit hat er genug. Heiner meint:

Dokończenie – s. 20 ▸▸▸

www.wyborcza.pl wychodzi 24 godziny na dobę

▸▸▸ Dokończenie ze s. 19

Im Kaufhaus liegt alles rum. als ob es umsonst wäre: Lippenstifte, CDs, Musikkassetten, billige T-Shirts. Auf Grabbeltischen bekommt man alles in Massen angeboten: „ Nimm mich mit, greif zu, lang hin...“ Ein schlechtes Gewissen sollten die haben, die ihre Ware so verführerisch hinlegen-findet Heiner.

„ Gelegenheit macht Diebe“, sagt ein altes Sprichwort. Nur selten stehlen Jugendliche aus Not oder Armut. In den großen Kaufhäusern muss man sich die Ware selbst aus dem Regal nehmen. Die Versuchung ist groß, den Artikel einfach einzustecken. Eigentlich könnten die meisten Ladendiebe die Ware ohne Probleme bezahlen. Oft ist das gestohlene Teil nur wenig wert. Ladendiebstahl ist ein Sport geworden. Ein schlechtes Gewissen hat kaum einer.

Angelika klaut aus einem anderen Grund. Sie hat nicht so viel Taschengeld wie ihre Mitschülerinnen. „Wer in unserer Klasse nicht die richtigen Sachen trägt, ist draußen“, erzählt sie. Die Marke ist das Wichtigste: Man muss Schuhe, Jeans oder Schmuck von bestimmten Herstellern tragen, um „in“ zu sein. Angelika klaut mit verschiedenen Tricks. Sie verschwindet mit vielen Kleidungsstücken in der Umkleidekabine und zieht zwei Hemden übereinander an. Bei Schuhen lässt sie einfach ihr altes Paar im Laden und geht mit den neuen nach draußen. Natürlich kennt Angelika auch die Tricks der „anderen Seite“. Videokameras an der Decke, elektronische Anhänger, die an der Tür ein Alarmsignal auslösen und Detektive. Obwohl die Warenhäuser dafür Millionen investieren, werden nur 5 Prozent der Diebe gefasst. Geld, das sie sich über einen höheren Preis für ihre Waren von ehrlichen Kunden wiederholen.

Auch Oliver ließ manchmal „etwas mitgehen“. Warum er klaute? Der Reiz des Verbotenen war wohl dabei-bis man ihn auf frischer Tat ertappte. Er wird rot, wenn er von seiner Begegnung mit dem Warenhaus-Detektiv erzählt:“ Ich hatte die CD in der Hand und war auf dem Weg zur Kasse, da stand schon jemand hinter mir: „Bitte kommen Sie mit in unser Büro!“ Peinlich, peinlich, die ganze Sache. Die Detektive telefonierten mit Olivers Eltern und meldeten den Diebstahl der Polizei. Zur Strafe musste Oliver im Stadtpark Rasen mähen. Keine harte Strafe, aber für ihn eine Lehre.

So wie Oliver ist es bei den meisten Jugendlichen: Aus Ladendieben werden normalerweise keine großen Kriminellen. Eine Ausnahme ist da wohl der Dreizehnjährige, der zum zehnten Mal erwischt wurde. Nach dem Verhör konnte er nach Hause gehen. Da hatten ihn die Detektive schon wieder auf dem Monitor: beim elften Klau.

QUELLE: JUMA 3/94

	R	F
4.1. Heiners Clique klaut während der Unterrichtspausen.		
4.2. Ab und zu versteckt jemand eine Kleinigkeit, ohne zu zahlen.		
4.3. Heiners Freunde klauen aus Neugier und wegen Gruppendruck.		
4.4. Heiner hat keine Gewissensbisse, dass er klaut.		
4.5. Die meisten Jugendlichen klauen nicht wegen finanzieller Probleme.		
4.6. Angelika klaut, denn sie will sich nicht von ihren Schulfreunden unterscheiden.		
4.7. Die Läden investieren 5% ihres Einkommens in die Ladendetektive und Kameras.		
4.8. Oliver hat nur einmal geklaut.		
4.9. Er hat keine Strafe für seinen Diebstahl bekommen.		
4.10. Ein anderer Jugendlicher hat schon elfmal Ladendiebstahl begangen.		

Zadanie 5. (0-5)

Przeczytaj krótkie opisy zwierząt (5.1.-5.5.) i zdecyduj, której z podanych odpowiedzi A, B, C lub D dotyczy ten opis.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Man nennt ihn den besten Freund des Menschen. Er bellt, wenn ein Unbekannter das Gelände betritt. Wenn er zufrieden ist, wedelt er mit dem Schwanz. Man dressiert ihn und dann kann er z.B. den Behinderten helfen oder nach Lawinenopfern suchen.

A. ein Hamster
B. ein Meerschweinchen
C. ein Schaf
D. ein Hund

5.2. Wenn der Frühling kommt, baut er ein Nest und zwitschert stundenlang. Er fliegt und bringt seinem Nachkommen das Essen in dem Schnabel.

A. die Schlange
B. der Hai
C. der Spatz
D. der Schmetterling

5.3. Das Tier lebt im Wald oder im Park und schläft im Winter. Deswegen sammelt es Vorräte. Manche Kinder mögen es füttern und geben ihm Nüsse. Es ist rot-braun und hat einen kuscheligen Schwanz. Es ist ein Nagetier.

A. das Eichhörnchen
B. der Igel
C. der Fuchs
D. die Maus

5.4. Es ist ein Raubtier. Das Weibchen jagt nach Antilopen und das Männchen hat eine fantastische Mähne. Man nennt es König der Tiere.

A. der Tiger
B. das Stinktier
C. das Nilpferd
D. der Löwe

5.5. Es ist schwarz-gelb und produziert Honig. Manchmal sticht es den Menschen.

A. die Mücke
B. die Biene
C. die Schildkröte
D. der Frosch

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	55.

Wypowiedź pisemna

Zadanie 6. (0-5)

Jesteś na kursie językowym w Berlinie. Podczas spaceru znalazłeś/aś torebkę. Napisz ogłoszenie, w którym:

•• Podasz miejsce, w którym ją znalazłeś/aś.
•• Opiszesz wygląd torebki.
•• Opiszesz jej zawartość.
•• Podasz możliwość kontaktu z tobą.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

Zadanie 7. (0-10)

Ostatnio byłeś/aś długo chory/a. Napisz list do mieszkającej w Austrii znajomej, w którym:

•• Poinformujesz ją, na co chorowałeś/aś i jak długo.
•• Opiszesz przebieg leczenia i swoje dolegliwości.
•• Wspomnisz, co robiłeś/aś w trakcie chorowania, a czego w żadnym razie nie wolno ci było robić.
•• Zapytasz znajomą o jej samopoczucie i udzielisz jakiejś porady zdrowotnej.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazu informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

WIE VERSTEHST DU DICH MIT DEINEN ELTERN?

Anna

Mit meinen Eltern verstehe ich mich einfach prima. Sie sind die besten Freunde für mich. Egal, was passiert, ich weiß, dass sie viel Verständnis für mich haben und immer versuchen werden, mir zur Seite zu stehen. Neulich habe ich heftig mit meinem Sporttrainer gestritten. Es ging um meine Leistungen, die seiner Meinung nach nicht gut genug sind. Ich war ein wenig durcheinander und verließ ohne Erlaubnis das Training. Der Trainer wollte dann meine Eltern sprechen. Sie gingen zu ihm und erklärten ihm meine Verhaltensweise. Dass ich jetzt viel über den Büchern sitzen muss, für meine Führerscheinprüfung pauke und so weiter. Ich fand ihre Unterstützung toll. Meine Eltern sind die besten Eltern der Welt.

Frank

Ich lebe seit ein paar Monaten in einer Wohngemeinschaft und komme damit gut zurecht. Meine Eltern fehlen mir vor allem dann, wenn ich krank bin und im Bett liege. In meiner Kindheit hat sich meine Mutter sehr um mich gekümmert und mich immer gepflegt, wenn ich bettlägerig war. Ansonsten bin ich gerne selbstständig und frei. Niemand meckert jetzt über mein Zu-spät-Kommen und überall herumliegende Unterwäsche. Ich habe endlich meine Ruhe.

Dennis

Ich bewundere meine Mutter. Sie erzieht mich ganz allein, weil mein Vater vor ein paar Jahren gestorben ist. Sie macht alles für mich und widmet mir jede freie Minute. Leider arbeitet sie sehr viel, weil es sonst vorne und hinten nicht reichen würde. Ich sitze oft allein zu Hause, aber ich verstehe ihre Hingabe. Eines Tages werde ich mich um sie kümmern.

Ulla

Es kriselt oft. Meine Alten lehnen alles ab, was mit mir zusammenhängt. Sie lachen über meine Klamotten, meinen Musikgeschmack, meine Interessen. Manchmal frage ich mich, warum manche Leute überhaupt Kinder haben. Meine Eltern sind dazu nicht geschaffen, und ich muss darunter leiden.

Mia

Bei mir zu Hause ist es wie in einer Militärkaserne. Alles läuft nach einem Plan. Fest geregelte Essenszeiten, regelmäßiges Händewaschen, kein Gerede am Tisch, obligatorische Messe am Sonntag. Späteres Aufstehen und Computerspielen sind ausgeschlossen. Falls etwas außer Kontrolle gerät, werden ich und mein Bruder bestraft. Mein Vater ist wirklich ein strenger Mensch, der wenig Gefühl und Verständnis zeigt. Ich weiß jedoch, dass er uns sehr liebt und unser Bestes will. Seine Erziehungsmethoden sind einfach altmodisch. Zum Glück ist unsere Mutti eine herzliche, liebevolle Person, die uns verwöhnt, wenn Vater nicht zusieht.

Peter

Sie sind nie da, wenn ich sie brauche, haben keine Zeit mit mir zu sprechen. Ich mache, was ich will. Statt Zuwendung bekomme ich ein riesiges Taschengeld und die beste Markenkleidung. Wenn das so weitergeht, haue ich ab, und sie werden mich dann an Bahnhöfen suchen müssen. Vielleicht begreifen sie dann endlich, dass ein Kind auch das Zusammensein mit den Eltern braucht. Durch Geld lässt sich das nicht ersetzen.

Zadanie 2.

DAS MAUERMUSEUM – MUSEUM HAUS AM CHECKPOINT CHARLIE

Das Museum befindet sich in der Friedrichstraße 43-45 im Stadtteil Kreuzberg. Man erreicht es am besten mit den öffentlichen Verkehrsmitteln: mit den U-Bahnlinien U2 oder U6 und mit dem Bus M29. Es ist an allen Tagen von 9 bis 22 Uhr geöffnet.

Das Museum wurde schon im Jahre 1962 gegründet. Damals gab es noch die Mauer zwischen West- und Ostberlin, deren Gesamtlänge 155 Kilometer betrug. Über 5000 Personen ist es gelungen, auf verschiedene Art und Weise aus Ostberlin zu fliehen. Leider gab es auch über 200 Todesfälle. An all diese geglückten oder nicht geglückten Fluchtversuche erinnert uns heute das Mauermuseum. Es gibt hier zurzeit 6 Ausstellungen. Eine davon heißt sogar „Von Gandhi bis Walesa“ und es wird darin an verschiedenen Länderbeispielen gezeigt, wie Recht durchgesetzt wurde, ohne Unrecht zu tun.

Im Museum befinden sich auch eine Bibliothek, ein Café und ein Geschäft, in dem man verschiedene Souvenirs kaufen kann. Besonderer Popularität erfreuen sich die originalen Mauerstücke.

Jeder Tourist, der nach Berlin kommt, sollte sich unbedingt diesen Ort ansehen. Ein Stück Geschichte von Berlin wird hier wirklichkeitsgetreu dargestellt.

Erwachsene zahlen für den Besuch 12,50 Euro, Studenten und Kinder 7,50 Euro. •

Nagrań słuchaj na **GazetaEdukacja.pl**

MODEL ODPOWIEDZI

•• **Zadanie 1.**
1.1. Ulla
1.2. Anna
1.3. -
1.4. Mia
1.5. Peter
1.6. Frank
1.7. Denis
1.8. Mia
1.9. Anna
1.10. Frank

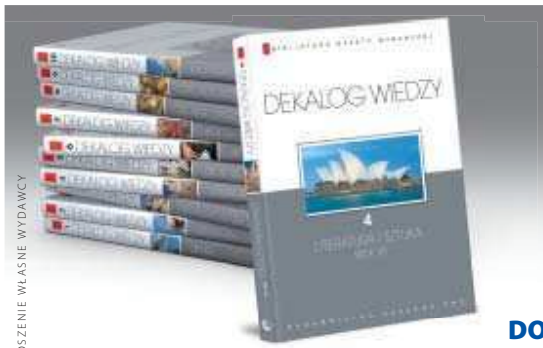
•• **Zadanie 2.**
F: 2.1., 2.2., 2.3., 2.6.
R: 2.4., 2.5.

•• **Zadanie 3.**
3.1.C; 3.2.A; 3.3.F; 3.4.E; 3.5.D

•• **Zadanie 4.**
R: 4.2., 4.4., 4.5., 4.6., 4.10.
F: 4.1., 4.3., 4.7., 4.8., 4.9.

•• **Zadanie 5.**
5.1.D; 5.2.C; 5.3.A; 5.4.D; 5.5.B •

www.wyborcza.pl wychodzi 24 godziny na dobę



DEKALOG WIEDZY
10-tomowa seria nowoczesnych encyklopedii tematycznych
Od jutra w sprzedaży 4. tom
„LITERATURA I SZTUKA. WIEK XX”
sugerowana cena 29,99 zł
DOSKONAŁA POMOC DLA UCZNIA, A TAKŻE DLA JEGO RODZICÓW
OGŁOSZENIE WŁASNE WYDAWCY
PATRONI MEDIALNI
Radio ZET
GazetaEdukacja.pl
WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN
POLECA gazeta WYBORCZA.PL
Kolekcja do nabycia na www.gazeta.pl/kolekcje, pod numerem telefonu 0 801 130 000* oraz w punktach sprzedaży prasy. Zamówienia przyjmuje także firma Press Promocja pod numerem telefonu 0 22 825 74 29 *koszt połączenia wynosi 0,29 zł netto w sieci TP SA