



Matura próbna 2010 angielski i niemiecki

Sprawdź,
czy zdasz!

Poziom podstawowy

Maturzysto! Sprawdź swoją wiedzę z języków na poziomie podstawowym.

Dziś: angielski i niemiecki, jutro: język polski. Nagrania do tekstów znajdziesz w serwisie **GazetaEdukacja.pl**

JĘZYK ANGIELSKI

Czas pracy: **120 minut**

Za rozwiązanie wszystkich zadań łącznie można uzyskać **50 punktów**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0-4)

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat zdrowej żywności. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		TRUE	FALSE
1.1.	The author says educational campaigns changed his eating habits.		
1.2.	It's believed dried fish is a healthy snack.		
1.3.	The <i>Winners</i> restaurant serves special food for professional athletes.		
1.4.	Some food companies have started selling dried fruits instead of biscuits.		

Zadanie 2. (0-6)

Usłyszysz wypowiedzi sześciu osób na temat pewnego miejsca. Do każdej wypowiedzi dopasuj nagłówek (A-G), który najlepiej podsumowuje jej treść. Wpisz odpowiednią literę obok każdej osoby w tabeli. Jeden nagłówek podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1.	SPEAKER ONE	
2.2.	SPEAKER TWO	
2.3.	SPEAKER THREE	

2.4.	SPEAKER FOUR	
2.5.	SPEAKER FIVE	
2.6.	SPEAKER SIX	

- A. Surroundings
- B. A refuge
- C. A Holiday of a Lifetime
- D. An Interesting Hobby
- E. Risks and Thrills
- F. The Location
- G. Growing up

Zadanie 3. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie fragment opowiadania. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 3.1. Mr. Flaherty
 A. couldn't find anyone to ask the way.
 B. had been given directions before.
 C. was shown the way by some girls.
- 3.2. The man in front of the church
 A. did not hear Mr. Flaherty at first.
 B. was too busy to talk to Mr. Flaherty.
 C. didn't know the answer to his question.
- 3.3. When Mr. Flaherty came to the house
 A. he saw Miss Hilda Rower through the window.
 B. Mrs. Anna Rower opened the door immediately.
 C. Miss Hilda Rower wasn't eager to let him in.
- 3.4. Mr. Flaherty
 A. brought an invitation to a meeting of his society.
 B. had some news for Mrs. Rower about her relatives.
 C. knew a little about the history of the Rower family.
- 3.5. Mr. Flaherty turned red because
 A. he hadn't told Mrs. Rower the truth.
 B. he hadn't planned to give them money.
 C. they didn't allow him to make notes.

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 4. (0-7)

Przeczytaj wypowiedzi o trzech koncertach. Odpowiedz na pytania 4.1.-4.7. Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

•• ANDREW

Last week my grandma came to visit and she dragged me to this classical concert. She's a great fan of classical music and believes everyone can find something in it for themselves. I almost fell asleep in my chair and thought we could sneak out during the break. I'm surprised everyone else didn't. But luckily for me Grams said no! During the second part three guys came out with guitars and started playing Bach and it was out of this world! I've never heard anything like it or seen such technique - and I thought I knew a thing or two about playing the guitar. Now I know I've got a long way to go - I'm even going to get a CD of these guitarists to remember where I want to be one day.

•• BARRY

This year I just wanted one thing for my birthday - a ticket for my favorite band's concert. It was my dream but at first, my parents didn't want me to go. Finally, I convinced them. What a night! What an experience! The arena was packed and we all went wild when we saw the screens and laser beams prepared for the show. And the sound was superb! I only wish the leader hadn't broken his leg jumping off the stage, which meant they had to break off half way through the show. We didn't feel like calling it a night so early so we went to my friend's place and watched videos of their old concerts for the rest of the night. But I still think we deserve some refund or a DVD or a CD of their concert as compensation.

•• CECILIA

Have you ever waited for something for ages? I couldn't wait to go to this concert. I have all of her CD's and she'd helped me through many boring hours. It was a dream come true. Or rather a nightmare come true. She hardly sang at all she was so busy leaping around the stage and pretending to dance. Most of the time she got the audience to sing for her and was clapping and shouting how she loved us. And then when she did grab the mike - it was a sorry sound indeed. If

there had been a break, I would have left for sure! The girl has no voice whatsoever - I don't know what sort of technology they must be using to turn her peeping into those great numbers on her records. One thing is for sure - she won't be seeing a dime of my money ever again.

	Which speaker	ANDREW	BARRY	CECILIA
4.1.	was robbed of his/her illusions?			
4.2.	was a little bored?			
4.3.	had to leave the concert early?			
4.4.	didn't want to go at first?			
4.5.	admired technology used at the concert?			
4.6.	won't buy any more CDs of this performer?			
4.7.	has a new goal in life now?			

Zadanie 5. (0-8)

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, które zdania (5.1.-5.8.) są zgodne z treścią tekstu (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Danger! Bird bath!

by Andy Baxter
 We all know that chainsaws are very dangerous - in Britain 1,207 people had to visit hospitals after accidents with chainsaws in 1999. However, in the same year, 16,662 people, more than twelve times as many, were injured by their sofa!

In June 2001, the New Scientist reported that "its favourite government report" had been published by Britain's Department of Trade and Industry. This was the annual Home and Leisure Accident Surveillance System report for 1999. The report looks at what people said had made them go to accident departments in certain British hospitals. It then uses these figures to estimate causes of accidents over the whole country.

Some of the most harmless things prove to be extremely dangerous:

Clothes: there were 5,945 trouser accidents (compared with only 5,137 the previous year).

Dokończenie - s. 2 ►►



DR HOUSE

sezon pierwszy

Cena „Gazety” i płyty: 8,99 zł (w tym 22% VAT)

Już jutro płyta 1. razem z etui na całą kolekcję

▶▶▶ Dokończenie ze s. 1

Socks and tights caused 10,773 accidents. Most of the cases were people falling over because they were getting dressed too fast, and some other people fell over clothes left on the floor (you see, your mother was right when she told you to tidy up your bedroom!)

Meanwhile, the garden also took its revenge. Tree trunks caused 1,810 accidents, and bird baths went on the rampage, attacking 311 people - up from 117 victims in 1998. But the biggest danger was your wellington boots: 5,615 accidents.

In films, people always hide from danger in the bathroom, but that's a dangerous option in real life. Toilet-roll holders alone accounted for 329 victims, while 787 people had to confront their sponge. But beware the clothes basket, which claimed 3,421 victims nationwide.

But it was in the kitchen that most people got injured. Tea cosies - woolen covers for tea pots to keep the tea hot - caused 37 injuries, while placemat accidents were up from 157 to 165.

The deadly nature of these common household objects becomes clearer when you compare it with items people normally think are dangerous. Only 329 injuries were caused by meat cleavers, and only 439 caused by rat or mouse poison.

How can we explain all these horrors hiding in our homes? Perhaps the figures are explained by the fact that most of the injured people were children under five. And we all know that young children on wobbly legs will go to places and insert their fingers in places that even Lara Croft would have thought twice about risking...

COURTESY OF BRITISH COUNCIL

	T	F
5.1. In 2001 the New Scientist published a report about the most common causes of accidents in Britain.		
5.2. The report presented data from hospital accident departments in the whole country.		
5.3. The majority of clothes accidents resulted from people being in a hurry.		
5.4. There were more people attacked by birds in 2001 than three years before.		
5.5. Bathrooms are safer places in films than they are in real life.		
5.6. In 2001, nearly forty people suffered burns from hot tea.		
5.7. There were over four hundred accidents caused by toxic substances.		
5.8. Many accidents result from small children imitating fictional characters.		

Zadanie 6. (0-5)

Przeczytaj poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Weather by Mike Rayner

It's hardly surprising that weather is a favourite topic for so many people around the world - it affects where we choose to live, what we wear, our moods, and perhaps even our national characteristics. A sunny day can relieve the deepest depression, while extreme weather can destroy homes and threaten lives. The effects of weather may be dramatic. Palm trees bent double in hurricane winds, cars stranded in snow drifts, people navigating small boats down flooded city streets - these are images we are all familiar with from news reports of severe weather spells.

But many of the effects of the weather are less newsworthy. I'm feeling a bit under the weather is a common complaint in Britain, especially on Monday mornings. It seems that weather really can be responsible for moods. Studies have shown that changeable weather can make it hard to concentrate, cloudy skies slow down reflexes, and high humidity with hot winds makes many people irritable and snappy. Some suggest that the weather also leaves its mark on character, giving people from the same region similar temperaments, although it seems that economic, political and social factors are likely to have a much stronger effect.

If you live in a place like Britain, where the weather seems to change daily if not hourly, you could be forgiven for thinking that the weather is random. In fact the weather is controlled by systems which move around areas of the globe. In the UK, the weather depends on depressions, often called 'lows', and anticyclones, also known as 'highs'. These pressure systems start in the Atlantic Ocean, and ma-

ke their way across the British Isles from the west to the east. Highs bring sunny weather, while lows bring rain and wind.

The weather systems in tropical climates are very different from those in mid and high latitudes. Tropical storms develop from depressions, and often build into cyclones, violent storms featuring hurricanes and torrential rain. In modern times, human activity seems to be altering weather patterns. Gases produced by heavy industry change the temperature of the Earth's surface, and affect cloud formation. Some researchers say that factories in Europe and North America may have been one of the causes of the droughts in Africa in the 1980s.

COURTESY OF BRITISH COUNCIL

6.1. The speaker

- A. admits weather strongly influences our lives.
- B. wonders why people talk so much about weather.
- C. thinks severe weather reports are often misleading.
- D. says we're used to harsh weather conditions.

6.2. According to some research

- A. damp windy weather may cause bad temper.
- B. weather complaints are more common on Mondays.
- C. weather has an impact on the national economy.
- D. people are slower to react in hot weather.

6.3. The weather in Britain

- A. is more random than in other areas of the globe.
- B. is determined by high and low pressure systems.
- C. is affected by strong winds from the east.
- D. is characterised by extremely low air pressure.

6.4. The speaker suggests that

- A. tropical cyclones and hurricanes develop in different places.
- B. people may soon be successful in controlling the weather.
- C. the weather in tropical areas is more difficult to predict.
- D. industrial development may cause long periods of dry weather.

6.5. The most appropriate title of the text would be

- A. Man Against Nature.
- B. The Climate Change.
- C. Understanding Weather.
- D. Weather Forecasts.

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 7. (0-5)**

Dzisiaj twoja kolej sprzątać mieszkanie wspólnie wynajmowane razem z kolegą/koleżanką. Niestety, coś ci wypadło i musisz wyjść. Napisz do niego/niej krótką wiadomość, w której:

- wyjaśnij, dlaczego musisz nagle wyjść,
- poinformuj, czego nie zdążyłeś/łaś zrobić,
- przeproś za stan mieszkania,
- poinformuj, kiedy skończysz sprzątać.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

Zadanie 8. (0-10)

W zeszłym tygodniu kupiłeś/łaś w sklepie internetowym nowy sprzęt elektroniczny. Niestety, coś źle działa. Napisz e-mail do sprzedawcy, w którym:

- poinformuj, kiedy i jaki sprzęt kupiłeś/łaś,
- opisz, co jest nie tak i jak próbowałeś/łaś temu zaradzić,
- zapytaj o możliwość i warunki naprawy lub wymiany sprzętu,
- poproś o szybki kontakt i wyjaśnij, dlaczego zależy ci na czasie.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów.

Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

TEKSTY WYKORZYSTANE W TEŚCIE ZOSTAŁY UDOSTĘPNIONE DZIĘKI UPRZEJMOŚCI

**TRANSKRYPCJA****Zadanie 1.**

This was a few decades ago when there were big campaigns to make British people healthier. We decided to throw out our chip pan, which we had used until then to make chips every day for dinner. We replaced our chips with boiled potatoes. We also started using semi-skimmed milk instead of whole milk in our cups of tea and bowls of cornflakes. At first, I felt like I was eating my cornflakes in water and my potatoes had no taste at all. But after a while, I started to prefer healthier food because I felt stronger and I didn't get sick so often.

Japanese people are reputed to be the healthiest in the world because of the food they eat. The healthiest Japanese people eat rice and fish and vegetables every day. They drink green tea or water when they're thirsty, and snack on dried fish, fruit or ginkgo nuts.

Food has an impact on our physical and emotional health. Future restaurants might be named after the physical or emotional state they hope to create. Their menus will list the benefits of each dish and drink. Some restaurants have already started this concept, and list the nutritional content of their dishes on the menus.

Let's take the restaurant *Winners* as an example. Their menu would list dishes specifically designed to help you win sports competitions. There would be 'Night-before Vegetable Lasagne', a pasta dish with extra layers of spinach pasta for slow-burning energy, rich tomato sauce full of vitamin C and soft, easy-to-digest vegetables. All this would be topped with a little fresh cheese - just enough to help you get a good night's sleep, but not enough to give you nightmares!

So what's going to happen to hamburgers and biscuits? Will the concept of eating food because it's tasty go out of fashion? Of course not! Junk food is also changing. If ice cream is not good for children, can't we give them fat-free, sugar-free tofu ice cream? Unhealthy food is going out of fashion, so brands are changing. We are told not to drink cola because of the sugar and caffeine content so cola companies are making sugar-free and caffeine-free drinks. We are told dried fruit is a healthier snack than biscuits, so some biscuit companies are making biscuits with added vitamins. Snacks might soon be changing their names to 'Skinglow' and 'Chocomineral'! So in the future you might be able to eat your way to your idea of perfection!

COURTESY OF BRITISH COUNCIL

Zadanie 2.**••SPEAKER ONE**

The beach is on the south coast of Scotland, near a little town called Gatehouse of Fleet in the county of Dumfries and Galloway. 22 years ago my family and I found this place for the first time and we have never really left it. Every year in the summer while other people go on holiday to foreign countries and exotic places, we go to our private paradise and relax. There is a little campsite with tents and caravans next to the beach, and this becomes our home for one month every year.

••SPEAKER TWO

For a child a beach is a wonderful place. Here I found lots of space to run and play on the sand or to swim in the water. Being a campsite there were always lots of other families with children to play with. Another of my favourite activities was climbing on the rocks and cliffs around the beach. Rock pools were very educational places where I used to study the little fish and sea animals. Silence was also important; at school I was always surrounded by people and noise but the beach gave me the chance to be on my own and think, or read, away from anyone else.

••SPEAKER THREE

Although the sea can be beautiful, this beach is sometimes a dangerous place to be. When the weather is bad, there are often storms with strong winds. When this happens, the waves can get up to 2-3 metres high - definitely not weather for swimming. Every year some of the boats anchored on the beach are lost because the sea is so rough. I remember holding down our tent to stop the wind blowing it away on many occasions! However, if the waves weren't too high all the children (and some adults) used to go swimming in life jackets, as it was very exciting.

••SPEAKER FOUR

Sailing is a very serious activity in the UK, and this beach is no different. There are large racing boats for three or more people, smaller boats (such as the Topper) for just one or two people, fishing boats and windsurfers. In fact people on this beach are willing to try any type of water-sport; water-skiing, speed boating, even the recent sport of sail surfing is becoming popular. Over the years, my family has had 4 different boats, from a small

Topper to a large Caprice for racing. We have sailed, raced, and fished off the boats, and have even capsized in bad weather a few times.

••SPEAKER FIVE

If this beach had been next to a town or near a popular tourist area I don't think we would have continued going there. But its location is very beautiful indeed. It's in the middle of green countryside with many different types of plants and flowers, and in the background the hills of Galloway can be seen. Lots of photographers and artists come to the area because they can capture such beautiful scenery.

••SPEAKER SIX

Even after 22 years, the beach is still a sanctuary for me. It's a place away from the rest of the world where I can forget about life's problems, and just relax. In today's modern, busy world, everyone should have a place like this.

COURTESY OF BRITISH COUNCIL

Zadanie 3.

It was dark and the street had the silence of small towns in the evening. Turning a corner, Mr. Flaherty heard girls giggling in a doorway. He walked up the hill to the church. He had forgotten whether the receptionist had said beside the church or across the road, but could not make up his mind to ask the fellow who was watering the wide church lawn. There were no lights in the windows at the house beside the church. Mr. Flaherty turned back and had to yell three times at the man because the water swished strongly against the grass.

"All right, thanks. Right across the road," Mr. Flaherty repeated.

Tall trees screened the square brick house. Looking along the hall to a lighted room, Mr. Flaherty saw an old lady standing at a sideboard. "She's in, all right," he thought, rapping on the screen door. A large woman of about forty came down the stairs.

"Could I speak to Mrs. Anna Rower?"

"I'm Miss Hilda Rower," she replied.

"I'm from the University Historical Club."

"What did you want to see mother for?"

Mr. Flaherty didn't like talking through the screen door.

"I wanted to talk to her," he said firmly.

"Well, maybe you'd better come in."

He stood in the hall while the woman lit the gas in the front room and walked down the hall to get her mother. He carefully inspected the front room, the framed photographs of dead Conservative politicians, the group of military men hanging over the old-fashioned piano, the faded wallpaper and the settee in the corner.

An old woman with a knot of white hair and good eyes came into the room. "This is the young man who wanted to see you, Mother," Miss Hilda Rower said. Mr. Flaherty explained he wanted to get some information concerning the Rower genealogical tree for the next meeting of his society. He'd heard the Rowers were a pioneer family in the district, and descended from William the Conqueror.

The old lady laughed softly. "It's true enough. My father was Daniel Rower, who came to Ontario from Cornwall in 1830. He was a military settler here."

"We might be able to give you some notes," Miss Hilda spoke generously.

"Thanks awfully, if you will."

"Of course, you're prepared to pay something if you're going to print it," she added.

Mr. Flaherty got red in the face: of course, he understood, but to tell the truth, he had merely wanted to chat with Mrs. Rower.

Old Mrs. Rower went into the next room and returned with a framed genealogical tree of the house of Rower.

ADAPTED FROM 'ANCIENT LINEAGE'
BY MORLEY CALLAGHAN

MODEL ODPOWIEDZI

- Zadanie 1.
True: 1.1., 1.2.
False: 1.3., 1.4.
- Zadanie 2.
2.1. F; 2.2. G; 2.3. E; 2.4. D; 2.5. A; 2.6. B
- Zadanie 3.
3.1. B; 3.2. A; 3.3. C; 3.4. C; 3.5. B;
- Zadanie 4.
CECILIA: 4.1., 4.6
BARRY: 4.3., 4.5.
ANDREW: 4.2., 4.4., 4.7
- Zadanie 5.
True: 5.3., 5.5., 5.7.
False: 5.1., 5.2., 5.4., 5.6., 5.8.
- Zadanie 6.
6.1. A; 6.2. A; 6.3. B; 6.4. D; 6.5. C
- Zadanie 7 i 8 - oceniane zgodnie z kryteriami oceniania prac maturalnych.

JĘZYK NIEMIECKI

Czas pracy: **120 minut**

Za rozwiązanie wszystkich zadań łącznie można uzyskać **50 punktów**.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0-6)

Zapoznaj się ze zdaniem podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie fragment wypowiedzi młodzi na temat zwierząt domowych. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz znakiem X w tabeli, do których osób odnoszą się informacje umieszczone w pierwszej kolumnie. Jedna informacja nie pasuje do nikogo, zostaw wtedy puste miejsce w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

		Tina	Monika	Eva	Peter	Sven
1.1	hatte böse Erfahrungen in seiner Kindheit.					
1.2	ist gegen den Besitz der Haustiere.					
1.3	behauptet, dass ihr Haustier ihre Laune erkennt.					
1.4	hält manche Vierbeiner zu Hause.					
1.5	beurteilt die Menschen nach ihrer Einstellung zu den Tieren.					
1.6	hat Angst vor Tieren.					
1.7	sieht sowohl Vorteile als auch Nachteile der Tatsache, dass man Haustiere besitzt.					

Zadanie 2. (0-7)

Zapoznaj się ze zdaniem podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie fragment tekstu. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

	R	F
Sabine legt viel Wert auf die finanzielle Seite in ihrem Beruf.		
Sie wollte Grundschullehrerin werden, denn es war eine Familientradition.		
Schon als Kind versetzte sie sich in die Rolle einer Lehrerin.		
In der Schule hatte sie Ärger im Unterricht, weil sie mit Puppen spielte.		
Sabines Klassenkameraden konnten auf ihre Unterstützung rechnen.		
Frau Hase hat es nicht gewundert, dass Sabine den Lehrerberuf wählte.		
Sabine bereut heutzutage, dass sie in der Grundschule arbeitet.		

Zadanie 3. (0-2)

Zapoznaj się ze zdaniem podanymi poniżej. Usłyszysz dwukrotnie krótką relację z wypadku drogowego. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

3.1. Zu dem Unfall ist es gekommen, denn
A. die Wetterbedingungen waren schlecht.
B. der Autofahrer fuhr zu schnell.
C. der Autofahrer hat den Baum nicht gesehen.

3.2. Der Unfall hatte Folgen, dass
A. zwei Personen gestorben sind.
B. der Wagen zum Schrott gebracht werden musste.
C. nur der Wagen beschädigt wurde und den Menschen nichts passiert ist.

3.1.	3.2.

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Zadanie 4. (0-7)

Przeczytaj poniższe wypowiedzi. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech moż-

liwości, zakreślając A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Hast du lieber Weihnachten oder Ostern? Sara, 15

Als ich noch sehr klein war, da hatte ich natürlich immer auf Weihnachten gewartet. Es ging mir um den Weihnachtsmann und die Geschenke, die er auf seinem Rücken in einem großen Sack mitbrachte. Für kleine Kinder ist die Bescherung von einer großen Bedeutung, weil sie von dem tieferen Sinn dieses kirchlichen Festes noch keine Ahnung haben. Die meisten Kinder freuen sich auf die Möglichkeit, etwas zum Spielen zu bekommen. Sogar in den Familien, wo es normalerweise hinten und vorne nicht reicht, geben sich die Eltern Mühe, ihrem Nachwuchs manche Träume an diesen Tagen zu erfüllen.

Schon der Advent verspricht so viel. Der Adventskalender mit Süßigkeiten drinnen, die Weihnachtsmärkte mit dem schönsten Weihnachtsschmuck und leckerem Gebäck gehören ohne Zweifel auch zu den nettesten Erinnerungen vieler Erwachsener an ihre Kindheit. Es sollte also niemanden wundern, dass für die Kinder die Weihnachtszeit die schönste im ganzen Jahr ist.

Sabine, 19

Es ist nicht so leicht solch eine Frage zu beantworten. Für die Katholiken ist Ostern das allerwichtigste Fest, weil sie das mit der Kreuzigung und Auferstehung von Jesus Christus verbinden. Ich wurde in einer streng katholischen Familie erzogen, in der man freitags gefastet hat, sonntags zum Gottesdienst ging und den zehn Geboten folgte. Solch eine Erziehung hat meine Lebenseinstellung geprägt und in der Zukunft, wenn ich selbst meine Familie gründe, werde ich meinen Kindern ähnliche Lebenswerte beibringen. Ich werde so wie meine Eltern die ganze kommerzielle Seite außer Acht lassen und mich bei Ostern- oder Weihnachtsfeiern oder allen anderen kirchlichen Festen auf die geistige Seite konzentrieren.

Mark, 23

Ich habe als Kind drei Sachen geliebt. Die erste war das Eiersuchen im Garten meines Onkels. Dabei hatte ich so viel Spaß gehabt. Manchmal dauerte es anderthalb Stunden, bis ich alle Schokoeier, die der „Osterhase“ versteckt hat, gefunden habe. Es lag mir viel daran, besser als meine Schwester zu sein. Jahrelang dauerte die Rivalität zwischen uns. Zurzeit bin ich selbst Onkel und verstecke die Schokoeier für meine Neffen und Nichten. Es macht mir wirklich viel Spaß, ihnen dabei zuzusehen.

Die zweite Sache ist der Weihnachtsbaum. Meine ganze Familie hat zusammen den Weihnachtsschmuck gemacht. Meine Oma buk kleine Lebkuchen, die später aufgehängt wurden, mein Opa schnitzte eine Weihnachtsskrippe mit dem Christkind, meine Mutter und Schwester machten Ketten aus Buntpapier und ich und mein Vater bemalten die Glaskugeln. Dann schmückten wir damit den Weihnachtsbaum. Ich kann mich erinnern, dass dieses Ereignis unsere Familie noch näher gebracht hat, obwohl wir sowieso sehr aneinander hingen.

Die letzte Sache war die Weihnachtsmesse am Heiligabend. Mit 6 Jahren durfte ich um 24 Uhr noch wach bleiben und mit anderen Kindern und Erwachsenen Weihnachtslieder singen. Ich fühlte mich so wichtig damals und diese Erinnerung behalte ich in meinem Herzen bis zum Ende meines Lebens.

4.1. Sara

A. legt viel Wert auf die religiöse Seite von Weihnachten.
B. erinnert sich mit Unzufriedenheit an ihre Kindheit.
C. fand die Bescherung zu Weihnachtszeit toll.
D. hatte Angst vor dem Weihnachtsmann.

4.2. Nach Saras Meinung

A. ist die Ankunftszeit eine langweilige Periode.
B. legt man während der Weihnachtszeit zu wenig Wert aufs Essen.
C. versuchen sogar die armen Familien den Kindern Freude zu bereiten.
D. ist weder der Weihnachtsmarkt noch das Weihnachtsg Gebäck sehenswert.

4.3. Sabine

A. bevorzugt Weihnachten.
B. geht nicht mehr in die Kirche.
C. isst kein Fleisch in der Fastenzeit.
D. hat keine Ahnung von den zehn Geboten.

4.4. Sabine glaubt, dass

A. sie zu streng erzogen wurde.

B. die kommerzielle Seite, wenn man feiert, wichtig ist.

C. alle Menschen das Osterfest für das wichtigste Fest halten.

D. sie zukünftig ihre eigenen Kinder nach religiösen Prinzipien erzieht.

4.5. Mark assoziiert mit Osterfest

A. dass er mit seiner Schwester rivalisiert hat.

B. den Geschmack der Ostereier.

C. das lange Suchen der Ostereier mit seinen Neffen.

D. die Dekoration des Gartens.

4.6. Zur Weihnachtszeit

A. hat Marks ganze Familie an dem Weihnachtsschmuck gearbeitet.

B. hatte die ganze Familie endlich das Zugehörigkeitsgefühl.

C. half Mark seiner Oma in der Küche.

D. gab es keinen selbstgemachten Weihnachtsschmuck.

4.7. Mark

A. ist nie zur Mette gegangen.

B. mochte die Weihnachtslieder nicht.

C. will so schnell wie möglich seine Kindheit vergessen.

D. ging als Kind am 24. Dezember zur Messe.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

Zadanie 5. (0-6)

Przeczytaj poniższy tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Olaf, 20

Seit ich ein kleines Kind war, so gegen 6 vielleicht, habe ich immer davon geträumt, einen Computer zu bekommen. Und mein Traum hat sich an meinem elften Geburtstag erfüllt. Zuerst gebrauchte ich den Computer hauptsächlich zum Spielen. Erst im Laufe der Zeit begann ich ihn bei meiner Hausaufgabe zu nutzen. Dann kam der Internetanschluss und mein Leben änderte sich wie auf einen Schlag. Statt mit Freunden auszugehen, chattete ich mit ihnen. Plötzlich kam ich auch auf die Idee, nach neuen Freundschaften zu suchen. So saß ich stundenlang vor dem Monitor, schrieb über meine Gefühle und Gedanken mit anonymen Menschen und vernachlässigte meine Familie und alte Bekannten. Ich fand nichts Schlechtes daran, schließlich hat ja fast jeder heutzutage den Internetzugang und wir leben in einer quasi virtuellen Welt. Ohne es zu bemerken, geriet ich in die Abhängigkeit. Die erste Sache, nachdem ich aufgestanden war, war natürlich den Computer einzuschalten, die Post zu prüfen, ein wenig zu plaudern. Es ist öfters passiert, dass ich mich in die Schule verspätet habe oder dorthin gar nicht gegangen war. Die Zeit beim Chatten verging so schnell, dass ich den Kontakt mit Wirklichkeit verlor. Es musste etwas Schreckliches auf mich zukommen, damit ich endlich aus diesem virtuellen Alptraum erwachte. Ich verpasste nämlich mein schriftliches Abitur in Deutsch. Nach diesem Ereignis zwangen mich meine Eltern zum Besuch bei einem Berater. Der erklärte mir alle Mechanismen einer Sucht und bot Hilfe an. Es dauerte noch ein halbes Jahr, bis ich mein Leben wieder auf die Reihe gekriegt habe. Aber ein Schuljahr habe ich versäumt und das kann mir keine Therapie zurückgeben.

	R	F
5.1. Olaf bekam den Computer für gute Leistungen in der Schule.		
5.2. Der Internetanschluss hat sein Leben total verändert.		
5.3. Er verbrachte immer weniger Zeit mit seinen alten Freunden.		
5.4. Er wusste Bescheid, dass er internetsüchtig ist.		
5.5. Er bestand sein Abitur ausgezeichnet.		
5.6. Zurzeit ist Olaf von der Internetsucht geheilt.		

Zadanie 6. (0-7)

Przeczytaj poniższą ofertę wakacyjną, a następnie dopasuj podane pod nią hasła oznaczone (A-I) do poszczególnych części (6.1.-6.7.) tej oferty. Dwa hasła nie pasują do tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

Ein Reiseangebot: Hotel „Zum Adler“ an der Nordsee

6.1. 20 Kilometer östlich von Hamburg, direkt am sandigen Strand

6.2. 120 verschiedene Zimmer. Familienzimmer mit zwei Doppelbetten, luxuriöse Einzelzimmer, Zweibettzimmer. Alle Zimmer mit Bad, Fernseher, Terrasse mit Meerblick

6.3. Drei Möglichkeiten:

- Halbpension
- Vollpension
- All Inclusive

6.4. Animation für Kinder und Erwachsene, Tanzabende, Grillpartys am Strand, Tennisplatz und Billard

6.5. am besten mit dem Zug (der Bahnhof etwa 150 Meter entfernt)

mit dem Bus (verkehrt dreimal täglich) mit dem eigenen Wagen (Parkplatz für die Hotelgäste kostenlos)

6.6. Liegestühle am Strand, Fahrräder, Safe (alles gegen eine kleine Gebühr an der Rezeption zu mieten)

6.7. Jedes dritte Kind gratis bei einem zweiwöchigen Aufenthalt 10% Ermäßigung

- A.** Ankunft
- B.** Nicht im Preis enthalten
- C.** Verpflegung
- D.** Stammkunden
- E.** Unterhaltung
- F.** Sonderangebot
- G.** Termine
- H.** Lage
- I.** Unterkunft

6.1.	
6.2.	
6.3.	
6.4.	
6.5.	
6.6.	
6.7.	

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (0-5)

Zamierzasz nawiązać korespondencyjną znajomość z jakąś niemieckojęzyczną osobą. Napisz krótkie ogłoszenie do gazety, w którym podasz:

- swoje zainteresowania,
- czym się aktualnie zajmujesz,
- wiek potencjalnego korespondenta,
- przyczynę poszukiwania osoby niemieckojęzycznej w celach korespondencyjnych.

Podpisz się jako XYZ. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

Zadanie 8. (0-10)

Ostatnio zmieniła(e)ś nawyki żywieniowe. W liście do przyjaciela z Wiednia informujesz go:

- co skłoniło cię do zmiany.
- na czym polegają te innowacje.
- w jakim stopniu wpłynęło to na twoje samopoczucie.
- jak zareagowali na twoją decyzję twoi najbliżsi.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listy. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazu informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

TRANSKRYPCJA

Zadanie 1. Was hältst du von Haustieren?

Tina, 18

Ich habe schon als ein kleines Kind davon geträumt, einen Hund zu besitzen. Meine Eltern fanden aber immer Ausreden wie: Du bist total unverantwortlich, ein Hund ist kein Spielzeug und so weiter. Erst mit 15 bekam ich einen Schäferhund zum Geburtstag. Ich liebe meinen Hund, er ist mein bester Freund. Manchmal habe ich den Eindruck, dass er mich ohne Worte versteht. Wenn ich schlecht drauf bin, leckt er mich an meinen Händen und winselt. Wenn ich besser gelaunt bin, will mein Hund sofort spielen oder kuscheln. Er ist immer für mich da, egal was passieren würde. Es wundert mich also

▶▶▶ Dokończenie ze s. 3

nicht, dass es die Redewendung „treu wie ein Hund“ gibt.

Monika, 16

Mir gefallen freie und wilde Tiere. Ein Haustier scheint mir ein Gefangener zu sein. Ich kann einfach nicht verstehen, wie man ein Tier in den eigenen vier Wänden halten kann. Es leidet. Viele Personen behandeln Haustiere wie Spielsachen, die sie im Laufe der Zeit immer weniger interessieren und die man einfach gewirft, abgibt oder denen man im besten Fall keine Zuneigung mehr zeigt. Ich könnte niemals Tiere zu Hause halten, weil ich der Ansicht bin, dass sie ein besseres Leben in der freien Natur verdienen.

Eva, 19

Ich habe einen Hund zu Hause und ich muss zugeben, dass ich sehr an ihm hänge. Wenn wir zusammen Gassi gehen, apportiert er immer seinen Ball, bellt alle vorbeifahrenden Radfahrer an und läuft jeder Katze, die in seinem Blickfeld auftaucht, nach. Es ist wirklich komisch, ihm dabei zuzusehen.

Manchmal gibt es kleine Auseinandersetzungen mit unseren Nachbarn, wenn Roxy heult, weil wir zu lange weg sind. In den Urlaub muss man ihn immer mitnehmen, sonst würde er vor lauter Sehnsucht krank werden. Manchmal stelle ich mir die Frage, warum wir uns eigentlich für einen Hund entschieden haben. Das macht das Leben wirklich kompliziert, andererseits glaube ich aber, dass nur ein Mensch, der mit Tieren aufwächst, eine richtig einfühlsame Person sein kann. Es gibt doch ein Sprichwort, das sagt, dass ein Mensch, der Tiere nicht mag, kein guter Mensch sein kann.

Peter, 17

Als ich 8 war, besuchte ich meine Oma, die in einem kleinen Dorf bei Leipzig wohnt. Da wurde ich von einem Nachbarhund angegriffen und gebissen. An diesen Alptraum erinnert mich heute noch eine große Narbe an meinem Arm. Damals verbrachte ich drei Wochen in einem Krankenhaus und musste gegen Tollwut geimpft werden. Der Hund wur-

de eingeschlafert und sein Besitzer musste mir eine Entschädigung zahlen. Eigentlich müsste ich ein Hundefeind sein, aber das bin ich nicht. Denn es sind die Menschen, die einen Hund erziehen, dressieren und seine Bedürfnisse befriedigen. Wenn ein Hund unter schrecklichen Umständen lebt, hungert und nur aggressives Verhalten kennt, kann man sich schon denken, dass mit seiner Psyche etwas schiefgeht und dass er Amok läuft.

Sven, 18

Ich mag alle Haustiere, die in der Wohnung frei herumlaufen können. Im Käfig sitzende Wellensittiche oder immer im Kreis schwimmende Fische sind ja total öde. Also, ich habe drei Katzen, einen Dackel, ein Kaninchen und ein Meerschweinchen. Es sieht wirklich komisch aus, wenn sie alle in meinem Zimmer zusammen laufen, spielen, piepsen, miauen oder knurren. Sie haben einander gern und ich habe keine Angst, dass eines dem anderen etwas antun könnte.

Zadanie 2.

Wie bin ich darauf gekommen Lehrerin zu werden?

Sabine, 30

Normalerweise träumen fast alle Jugendlichen davon, in der Zukunft, wenn sie einmal arbeiten werden, viel Geld zu verdienen und Karriere zu machen. Mir liegt daran weniger. Ich wollte immer Grundschullehrerin werden. In dem Beruf verdient man nicht besonders viel und von der großen Karriere ist ja auch keine Rede. Schon als ich klein war, behauptete ich bei allen möglichen Familientreffen, dass ich später einmal unterrichten werde, aber niemand hat meine Behauptungen als Kind ernst genommen. Ich kann mich erinnern, dass ich mit meinen Puppen gespielt habe, sie zu meinen Schülerinnen gemacht und ihnen Noten gegeben habe. Ich habe sogar ein „Klassenbuch“ organisiert, in dem ich diese Noten eingetragen habe. Mit 6 Jahren kam ich in die Grundschule und wurde zur Klassenbesten. Deswegen war es auch für mich normal, dass ich anderen Schülern geholfen habe, wenn sie Probleme hatten. Ich hatte immer Geduld mit ihnen und konnte alles gut erklären. Meine Klassenlehrerin, Frau Hase, hat

immer mein Engagement und meine Hilfsbereitschaft gelobt. Sie war auch die erste Person, die meine Entscheidung, Lehrerin zu werden, wirklich schätzte. Als ich sie vor ein paar Jahren besucht habe, war sie gar nicht überrascht, was aus mir geworden ist. Bei meiner Arbeit gefällt mir vor allem der Umgang mit kleinen Kindern, die so wissbegierig sind. Jedes Kind ist anders, also muss ich mir wirklich Mühe geben, den Unterricht interessant und sinnvoll zu gestalten. Ich weiß, dass ich meinen Entschluss Grundschullehrerin zu werden, nie bereuen werde. Kein anderer Beruf könnte mir so viel Zufriedenheit und Motivation geben.

Zadanie 3.**Eine Radiomeldung**

Heute Morgen ist es in der Blumenstraße zu einem Unfall gekommen. Da es die ganze Nacht geregnet hatte, waren die Straßen nass und ein PKW-Fahrer ist ins Schleudern geraten. Er verlor die Kontrolle über seinen Wagen und fuhr gegen einen Baum. Zum Glück ist keiner der fünf Insassen ums Leben gekommen. Zwei Personen sind leicht verletzt. Das Auto wurde vom Abschleppdienst zur nächsten Werkstatt gebracht. Die Versicherung wird die Kosten der Reparatur übernehmen.

MODEL ODPOWIEDZI

- **Zadanie 1.**
1.1. Peter; 1.2. Monika; 1.3. Tina; 1.4. Sven; 1.5. Eva; 1.6. -; 1.7. Eva
- **Zadanie 2.**
2.1. F; 2.2. F; 2.3. R; 2.4. F; 2.5. R; 2.6. R; 2.7. F
- **Zadanie 3.**
3.1. A; 3.2. C
- **Zadanie 4.**
4.1. C; 4.2. C; 4.3. C; 4.4. D; 4.5. A; 4.6. A; 4.7. D
- **Zadanie 5.**
5.1. F; 5.2. R; 5.3. R; 5.4. F; 5.5. F; 5.6. R
- **Zadanie 6.**
6.1. H; 6.2. I; 6.3. C; 6.4. E; 6.5. A; 6.6. B; 6.7. F
- **Zadanie 7 i 8** - oceniane zgodnie z kryteriami oceniania prac maturalnych.

**Dr House zdiagnozowany**

Dlaczego najpopularniejszy lekarz świata nie liczy się z pacjentami – rozmowa z psychoterapeutą

Zdrowy Polak donosi:

Kontrola pilnie potrzebna. Gdy nadchodzi lato, pani Zdun zapada na dziwną chorobę. Niby jest obłożnie chora, a naprawdę baluje na wczasach. Z poważaniem płatnik ZUS. Co robią Polacy na lewych zwolnieniach lekarskich?

Niemcy filozofują na kozetce

Już kilkudziesięciu filozofów doradza Niemcom, jak żyć – reportaż z Berlina

Ukradliście nam książkę?

Harowaliśmy długo, żeby napisać książkę. A kiedy się ukazała, ukradli ją nam. Nie wiemy, kto jest złodziejem. Wiemy, gdzie jest łup. Wisi w internecie. Google Books, czyli wirtualna biblioteka

Duży Format już dziś z „Gazetą Wyborczą”**KAWAŁ KLASYKI I KLASYKA KAWAŁU****Woody Allen**

kolekcja filmowa

Od jutra w kioskach
3. tom – książka z filmem DVD

WRZESIEŃ

sugerowana cena: 29,87 zł

Kolejne tomy serii co piątek



© 2009 Metro-Goldwyn-Mayer Studios Inc. All Rights Reserved. Distributed by Twentieth Century Fox Home Entertainment LLC.



OGŁOSZENIE WŁASNE WYDAWCY

KOLEKCJA DO NABYCIA NA **kulturalnysklep.pl** POD NUMEREM TELEFONU 0 801 130 000 ORAZ W KIOSKACH (KOSZT POŁĄCZENIA WYNOŚI 0,29 ZŁ W SIECI TP SA)

POLECA
gazeta
WYBORCZA.PL