

Miejsce na identyfikację szkoły

ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY Z OPERONEM JĘZYK FRANCUSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD
2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1–9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (●) i zaznacz właściwe.
8. W zadaniach 1–7 oceniane będą tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Życzymy powodzenia!

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

**KOD
ZDAJĄCEGO**

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi młodych Francuzów na temat filmów, jakie lubią oglądać. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj zdanie zgodne z jej treścią, wybierając spośród podanych poniżej propozycji (A–F). Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

Uwaga! Jedna z odpowiedzi została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Chacun a le droit de choisir.
- B. Oui au fou rire et à la peur.
- C. J’aime quand le sang coule.
- D. Je préfère les films qui font peur.
- E. J’aime tous les films, même quand ils sont sous-titrés.
- F. Ça ne me dérange pas si le film est en noir et blanc.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi na temat noszenia mundurków w szkole (2.1.–2.5.). Zaznacz w tabeli znakiem X, który z uczniów jest za (POUR), a który przeciw (CONTRE) mundurkom.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	POUR	CONTRE
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie nagranie o hospitalizacji Michela Platiniego. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz przy zadaniach (3.1.–3.5.) zgodne z tekstem zakończenia (A, B lub C).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Michel Platini a été hospitalisé à cause d(e)

- A. une attaque cardiaque.
- B. un malaise.
- C. une indigestion.

3.2. Il dînait

- A. dans le restaurant «Le Pigalle».
- B. dans un restaurant sur la Place Pigalle.
- C. dans un restaurant près de la Place Pigalle.

3.3. Michel Platini a

- A. 55 ans.
- B. 65 ans.
- C. 56 ans.

3.4. Platini doit rester à l'hôpital pendant

- A. trois jours.
- B. un jour.
- C. une nuit.

3.5. Michel Platini a reçu le ballon d'or

- A. une fois.
- B. deux fois.
- C. trois fois.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

Zadanie 4. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, w którym młodzi Francuzi wypowiadają się na temat zmian, jakich dokonaliby w swoich szkołach. Dopasuj ich wypowiedzi (4.1.–4.5.) do podanych poniżej proponowanych postulatów (A–G), wpisując do tabeli odpowiednie litery (A–G).

Uwaga! Dwa postulaty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ET SI ON CHANGEAIT L'ÉCOLE?

4.1. Le mardi, j'ai cours de 8h30 à 17h30. Ça m'oblige à avoir un cartable de 9 kilos sur le dos, pour transporter toutes mes affaires. C'est super lourd à porter. En plus, on finit par deux heures de sports, alors à la fin de la journée, je n'en peux plus. Je suis obligé de bâcler mes devoirs pour manger et aller me coucher.

4.2. Il faudrait le faire surtout pour les retards! Le respect entre les membres de la communauté scolaire vaut pour tout le monde. Les retards des élèves sont punis très sévèrement!

4.3. Si ça peut les motiver! On a l'impression que les élèves se démobilisent, alors, si ça peut les remotiver, je suis pour.

4.4. Chaque élève aurait quelqu'un à qui parler à l'école. À la maison, on a les parents, mais à l'école, les profs sont là pour enseigner. Ils nous répondent à propos des cours, mais comme ils ont beaucoup de classes, ils n'ont pas le temps de s'intéresser à chacun de nous. Or, on a souvent besoin de parler.

4.5. À l'heure du déjeuner, j'y vais avec mes copains, j'aime bien. On fait des jeux de société: les dames chinoises, les échecs. Ou on apporte nos cartes Magic ou Yu-Gi-Ho et on joue entre nous. Le problème, c'est qu'il y a souvent trop de monde, alors on ne peut pas tous entrer.

d'après Okapi 730, du janvier 2003

- A. L'année scolaire plus courte.
- B. Pouvoir choisir un adulte à qui parler en cas de problème.
- C. Des journées de 6 heures de cours.
- D. Les pauses plus longues.
- E. Établir des prix et des récompenses pour les meilleurs.
- F. Un foyer plus grand pour les élèves.
- G. Faire règlement intérieur pour les profs.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (2 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz i zaznacz w tabeli znakiem X dwa stwierdzenia zgodne z treścią tekstu.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ABSENTÉISME: FAUT-IL PUNIR LES PARENTS?

Alerte! L'absentéisme serait en augmentation. L'absentéisme, tu sais ce que c'est: c'est le fait de ne pas aller en classe régulièrement et de ne pas justifier ses absences. Selon un rapport de l'Éducation nationale publié en 2001, cela concerne un élève sur cent. Mais dans certains collèges situés dans les quartiers réunissant toutes les difficultés (chômage, pauvreté), ce phénomène concerne jusqu'à un élève sur six. Le plus souvent ces «absents» sont des garçons vivant dans une famille éclatée par la séparation des parents ou les difficultés matérielles. Difficile pour eux de trouver de l'intérêt au collège, quand autour d'eux un grand frère qui a étudié se retrouve chômeur ou que des «potes» gagnent leur vie en «faisant du business» dans la cité.

Punir les ados absentéistes ne semble pas la bonne solution. Cela ne fait qu'augmenter leur rejet de l'école. Le gouvernement, qui souhaite trouver une mesure efficace pour ramener les absents au collège, a envisagé de faire payer une amende de 2000 euros aux parents.

Mais rien n'est décidé: il a demandé à des spécialistes de proposer des idées pour mieux combattre l'absentéisme. Ils ont jusqu'à la fin de l'année pour réfléchir. (...)

Infliger des amendes aux parents présente aussi de gros inconvénients car l'absentéisme concerne surtout des jeunes dont les familles sont déjà en difficulté. Leur infliger une lourde amende ne ferait donc qu'aggraver les choses.(...)

d'après Okapi du novembre 2002

Dans ce texte l'auteur:

5.1.	présente son point de vue sur le système scolaire français	
5.2.	explique les causes de l'absentéisme	
5.3.	parle des mesures du gouvernement	
5.4.	donne des conseils comment résoudre le problème de l'absentéisme	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (7 pkt)

Na podstawie informacji zawartych w tekście do zadania 5. zaznacz w tabeli znakiem X zdania, które są z nim zgodne (VRAI) lub niezgodne (FAUX).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		VRAI	FAUX
6.1.	L'importance du phénomène de l'absentéisme devient de plus en plus grave.		
6.2.	L'absentéisme c'est le fait de ne pas aller à l'école à cause d'une maladie.		
6.3.	Ce phénomène concerne 1% des élèves.		
6.4.	Ce phénomène concerne surtout les élèves des quartiers difficiles.		
6.5.	Le gouvernement ne s'intéresse pas à l'absentéisme.		
6.6.	Le gouvernement a décidé de punir les parents.		
6.7.	La punition des parents va résoudre ce problème.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (6 pkt)

Zapoznaj się z tekstem. Na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz zgodne z nim zakończenia zdań (7.1.–7.6.), zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

CHOCOLAT, ÉLIXIR DU CŒUR ET DE L'ESPRIT

Parlez à un chocolatoman de son aliment favori et il vous répondra qu'il vient d'aller à la «pharmacie» acheter quelques tablettes de son antidépresseur à croquer. Effet euphorisant, relaxant, stimulant de la mémoire... Comme les apothicaires du XVIIIe siècle, les aficionados de la fève de cacao sont convaincus de ses propriétés médicinales. Depuis une dizaine d'années, les chercheurs s'attellent à les démontrer. Et les preuves commencent à s'accumuler, en particulier dans le domaine cardio-vasculaire.

Selon une étude allemande conduite pendant huit ans auprès de 20 000 personnes et récemment publiée dans le *European Heart Journal*, la consommation quotidienne d'une quantité modérée de chocolat (7,4 g/jour) réduit de 48% le risque d'accident vasculaire cérébral, et de 27% celui d'infarctus du myocarde. L'effet serait encore plus net avec une consommation de 10, voire 20 g/jour (1). «Ces résultats semblent liés à une baisse de la tension artérielle (TA) chez les mangeurs de chocolat. C'est très intéressant, car il est bien établi qu'une diminution, même très modeste, de la TA réduit le risque cardio-vasculaire», estime le Pr André Vacheron (cardiologue, membre de l'Académie de médecine), qui présente demain une communication à ce sujet lors d'un symposium «chocolat et santé» à Paris. D'autres travaux avaient déjà suggéré que c'est à leurs boissons au cacao que les Indiens Kuna du Panama doivent leur tension artérielle modérée et leur moindre mortalité par cardiopathies et cancers.

Si plus de 800 composés entrent dans la composition du chocolat, ses bénéfices s'expliquent avant tout par quelques dizaines d'entre eux, appartenant à la grande famille des polyphénols. Présents dans les végétaux (fruits, légumes, thé vert, café, vin...), il s'agit d'un ensemble complexe de molécules (au moins 500), dont les scientifiques ne cessent de découvrir les bienfaits en prévention des maladies cardiaques, mais aussi des

pathologies neurodégénératives, des cancers... «Au niveau vasculaire, les polyphénols agissent par plusieurs mécanismes, »précise le Pr Vacheron«. Ils ont un effet antioxydant sur le LDL cholestérol (le mauvais cholestérol, NDLR), ce qui prévient la formation des plaques d'athérome. Ils entraînent aussi une vasodilatation des artères, une inhibition de l'agrégation des plaquettes...»

L'équipe d'Augustin Scalbert (Inra, Clermont-Ferrand) a mis en ligne une base de données colossale sur les polyphénols (2), qui indique précisément la teneur de 450 aliments en ces composés. «Le chocolat est l'un des aliments les plus riches en polyphénols. Il s'agit en particulier de flavanols, qui sont d'ailleurs à l'origine de l'amertume de ce produit», précise ce chercheur. Tous les chocolats ne se valent pas: les noirs sont plus riches en polyphénols que ceux au lait. Quant aux blancs, qui ne contiennent pas de pâte de cacao, ils en sont carrément dépourvus.

Quid des effets sur le psychisme? Ils sont moins clairement établis que pour les vaisseaux. «Une étude récente retrouve une consommation spontanée de chocolat plus élevée chez les personnes dépressives que chez les non-dépressives, mais il est difficile d'en tirer une conclusion», relève ainsi le Dr Bernard Waysfeld (psychiatre et nutritionniste, Paris), également intervenant au symposium. D'autres travaux ont retrouvé des effets intéressants sur le stress, voire en prévention de la maladie d'Alzheimer. «Ce sont des résultats préliminaires, qui demandent à être confirmés», insiste le psychiatre. Selon lui, les effets stimulants du chocolat ne sont en tout cas probablement pas dus à un composant spécifique, mais plutôt au plaisir gustatif procuré par leur dégustation.

d'après www.lefigaro.fr, du 21 juin 2010

7.1. Le chocolat

- A. n'a que des propriétés caloriques.
- B. a aussi des propriétés médicinales.
- C. a seulement des propriétés médicinales.

7.2. Selon les chercheurs allemands

- A. on peut manger le chocolat sans limites.
- B. il faut manger un peu de chocolat tous les jours.
- C. il faut éliminer le chocolat de son régime.

7.3. La consommation du chocolat peut réduire

- A. les maladies contagieuses.
- B. l'obésité.
- C. les maladies cardiaques.

7.4. Les avantages du chocolat sont dus

- A. aux polyphénols.
- B. à 800 composés.
- C. aux graisses.

7.5. Du point de vue médical, les meilleurs chocolats ce sont

- A. les noirs.
- B. les chocolats au lait.
- C. les blancs.

7.6. L'influence du chocolat sur notre vie psychique

- A. est déjà prouvée.
- B. n'est pas encore confirmée.
- C. est la même que pour les maladies cardio-vasculaires.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)