

Odowiedzi do zadań zamkniętych – część humanistyczna

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Prawidłowa odpowiedź	A	C	B	B	D	B	C	C	C	B	D	A	D	A	D	A	D	B	A	C

ODPOWIEDZI I PUNKTACJA ZADAŃ OTWARTYCH

Uwaga!
W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie odzwierciedlają podany przykładowo sens.

Numer zadania	Odpowiedź poprawna	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
21.	wiek XX	0 – 1	1 punkt za poprawne uzupełnienie zdania
22.	<i>mnie, ja, zamierzałam</i>	0 – 1	1 punkt za wypisanie trzech wyrazów zgodnie z poleceniem
23.	<i>Np. „Miał być lepszy od zeszłych nasz XX wiek” lub „Miało się mieć ku wiosnie i szczęściu”, lub „Miało się kilka nieszczęść nie przydarzać już”</i>	0 – 1	1 punkt za wypisanie właściwego fragmentu tekstu i opatrzenie go cytatem
24.	<i>Np. do scharakteryzowania bohatera lub dla przybliżenia schyłku wieku czytelnikowi – przez ukazanie pojęcia abstrakcyjnego na podobieństwo człowieka</i>	0 – 1	1 punkt za wyjaśnienie zgodne z poleceniem
25.	<i>Np. Autorka uznała, że wiek XX nie spełni pokładanych w nim nadziei, gdyż „już tego dowieść nie zdąży”. Stwierdziła też, że spełnienie nadziei jest wątpliwe, ponieważ „Już zbyt wiele się stało, co się stać nie miało, a to, co miało nadejść, nie nadeszło”</i>	0 – 2	1 punkt za każdy argument Przyznaje się punkt również wtedy, gdy cytata nie została opatrzona cudzysłowem
26.	<i>„Jak żyć” Np. Autorka, posługując się ironią, określiła powyższe pytanie jako „naiwne”, bo nie ma na nie gotowej odpowiedzi, podobnie jak na inne pytania filozoficzne</i>	0 – 3	1 punkt za wypisanie pytania 2 punkty za wyjaśnienie zgodne z poleceniem

Zad. 27. (0 – 5)

KRYTERIA OCENY ZAPROSZENIA

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
Realizacja tematu	♦ wskazanie adresata, nadawcy, określenie miejsca, czasu oraz celu ♦ dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej (np. poprzez zastosowanie wyrazów o charakterze perswazyjnym)	0 – 1 0 – 1
Kompozycja	spójność tekstu	0 – 1
Język i styl	przestrzeganie poprawności językowej i stylistycznej – słownictwo, odmiana wyrazów, budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe, nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów (dopuszczalny 1 błąd))	0 – 1
Ortografia i interpunkcja	przestrzeganie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny)	0 – 1
Razem:		0 – 5

Zad. 28. (0 – 16)

KRYTERIA OCENY ARTYKUŁU

Kryteria oceny	Punktacja
1 TEMAT (0 – 7 pkt.)	
Tekst we fragmentach jest zgodny z tematem.	0 – 1
Rozwinięcie: a) podanie przykładu z dziedziny nauki, b) podanie przykładu z dziedziny techniki, c) podanie przykładu z dziedziny kultury, d) podanie przykładu z dziedziny polityki e) podsumowanie rozważań.	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1
Zachowanie poprawności merytorycznej.	0 – 1
2 KOMPOZYCJA (0 – 2 pkt.)*	
Spójność wypowiedzi (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 – 1
Logiczne uporządkowanie (nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 – 1
3 JEZYK I STYL (0 – 4 pkt.)*	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 – 3 <i>(dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)</i>
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	3 bł. – 3 pkt 4 bł. – 2 pkt 5 bł. – 1 pkt 6 bł. – 0 pkt
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych i nieuzasadnionych wyrażań typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i>).	0 – 1
Funkcjonalny styl (dostosowany do sytuacji komunikacyjnej, formy wypowiedzi).	0 – 1
4 ZAPIS (0 – 3 pkt.)*	
Poprawność ortograficzna.	0 – 2 0 bł. – 2 pkt 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt
Poprawność interpunkcyjna (<i>dopuszczalne 3 błędy</i>).	0 – 1
Razem	0 – 16

*Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca zajmuje mniej niż połowę wyznaczonego miejsca.

Sprostowanie

W specjalnym wydaniu „Kujona Polskiego” z 23 września poświęconym nowej maturze z historii pod plakatem nawiązującym do referendum z 1946 roku znalazł się nieścisły podpis zawierający zniekształcone nazwisko autora książki, z której plakat pochodzi.

W rzeczywistości plakat zamieszczony jest w książce Jerzego Kochanowskiego „Pytania do przeszłości. Ćwiczenia źródłowe z historii dla szkół średnich. Tom 5. Dzieje najnowsze po 1939 roku”. WSiP, Warszawa 1999 r. Przepraszamy.

REDAKCJA

Odowiedzi do zadań zamkniętych – część matematyczno-przyrodnicza

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Prawidłowa odpowiedź	D	A	A	C	B	D	C	A	A	B	C	B	B	D	D	C	B	D	B	A	C	B	D	C	A

ODPOWIEDZI I KRYTERIA PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Numer zadania	Maks. liczba pkt.	Poprawna odpowiedź	Kryteria przyznawania punktów
26	2	$T = \frac{t}{n}$, gdzie T – okres drgań wahadła, t – czas drgań, n – liczba drgań $T = \frac{60\text{ s}}{30} = 2\text{ s}$ $f = \frac{1}{T}$, f – częstotliwość drgań wahadła $f = \frac{1}{2\text{ s}} = 0,5\text{ Hz}$	Obliczenie okresu drgań – 1 pkt. Obliczenie częstotliwości drgań – 1 pkt.
27	1	kwas siarkowy(VI) lub H_2SO_4	Podanie nazwy lub wzoru kwasu – 1 pkt.
28	3	aorta Krew płynąca w naczyniach włosowatych oddaje tlen komórkom, a pobiera z nich dwutlenek węgla. Przy aorcie strzałka skierowana do dołu, a przy żyłce głównej strzałka skierowana do góry	Podanie nazwy naczynia krwionośnego, które wyprowadza krew z serca – 1 pkt. Opisanie procesu wymiany gazowej wewnętrznej – 1 pkt. Poprawne zaznaczenie kierunku przepływu krwi w obiegu dużym – 1 pkt.
29	4	I sposób rozwiązania: $a = 4m$ $P_{\Delta} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ – pole trójkąta równobocznego $P_{pb} = 4 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ – pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego czworobocznego, którego ściany boczne są trójkątami równobocznymi $P_{pb} = 16\sqrt{3}(m^2)$ II sposób rozwiązania: $a = 4m$ $P_{\Delta} = \frac{1}{2} a \cdot h$ a – długość podstawy trójkąta; h – wysokość trójkąta $P_{pb} = 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot h$ – pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego czworokątnego Obliczenie wysokości trójkąta równobocznego (z tw. Pitagorasa) o długości boku a $a^2 = \left(\frac{1}{2} \cdot a\right)^2 + h^2$ $h^2 = \frac{3}{4} a^2$ $h = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ $P_{\Delta} = \frac{1}{2} a \cdot \frac{a\sqrt{3}}{4}$ $P_{\Delta} = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ $P_{pb} = 4 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ $P_{pb} = 4 \cdot \frac{16\sqrt{3}}{4}$ $P_{pb} = 16\sqrt{3}(m^2)$	Zapisanie wzoru lub wyprowadzenie wzoru na pole trójkąta równobocznego – 1 pkt. Zapisanie wzoru na pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, którego ściany boczne są trójkątami równobocznymi (pole powierzchni dachu) – 1 pkt. Poprawność rachunkowa – 1 pkt. Podanie wyniku wraz z jednostką – 1 pkt.
30	1	Islandia	Poprawne podanie nazwy kraju – 1 pkt.
31	2	$\Delta T = \frac{Q}{V \cdot \rho \cdot c}$ Q – dostarczone ciepło; V – objętość kostki; ρ – gęstość substancji; c – ciepło właściwe substancji; ΔT – przyrost temperatury kostki $\Delta T \sim \frac{1}{\rho \cdot c}$ Przyrost temperatury jest tym większy, im mniejszy jest iloczyn $\rho \cdot c$ Większy przyrost temperatury odnotujemy w przypadku kostki ołowianej	Ustalenie zależności funkcyjnej między przyrostem temperatury ciała a gęstością i ciepłem właściwym substancji, z której je wykonano – 1 pkt. Poprawna odpowiedź – 1 pkt.
32	3	$x = 2, y = 5$ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ etanol (alkohol etylowy) $z = 3$	Poprawne ustalenie współczynników – 1 pkt. Podanie wzoru i nazwy alkoholu – 1 pkt. Określenie liczby cząsteczek tlenu – 1 pkt.
33	1	pokrycie ciała łuskami lub płytkami kostnymi, możliwość rozwoju jaj na lądzie (wytworzenie błon płodowych)	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.
34	1	100 g roztworu zawiera 20 g soli, zatem na 80 g wody przypada 20 g soli, z czego wynika, że na 100 g wody przypada $\frac{20 \cdot 100}{80} = 25\text{g}$ soli	Obliczenie rozpuszczalności soli w temperaturze 30°C – 1 pkt.
35	1	lata 1950-1955	Za ustalenie przedziału czasowego wyżu demograficznego, który spowodował wzrost wskaźnika przyrostu naturalnego w 1975 roku – 1 pkt.
36	6	124 – liczba uczniów, która przyjechała do schroniska x – liczba dziewcząt w jednej sali $x + 8$ – liczba chłopców w jednej sali $7x$ – liczba dziewcząt w siedmiu salach $2(x + 8)$ – liczba chłopców w dwóch salach $7x + 2(x + 8)$ – liczba uczniów, którzy przyjechali do schroniska $7x + 2(x + 8) = 124$ $7x + 2x + 16 = 124$ $9x = 124 - 16$ $9x = 108$ $x = 12$ $7 \cdot 12 = 84$ – liczba dziewcząt $124 - 84 = 40$ – liczba chłopców. W tej grupie było 84 dziewcząt i 40 chłopców	Wprowadzenie odpowiednich oznaczeń – 1 pkt. Ułożenie równania – 2 pkt. Zastosowanie poprawnej metody rozwiązywania równań – 1 pkt. Poprawne obliczenia – 1 pkt. Udzielenie odpowiedzi – 1 pkt. UWAGA! Inny poprawny sposób rozwiązania zadania – 6 punktów